Принята
Педагогическим советом
Протокол
от 26.08.2016 г. № 6

Утверждена
Приказом по МДОУ
д/с общеразвивающего вида № 25
29.08.2016 г. № 51-1
Заведующий _____ Е.А. Зверева

«ГОРНИЦА»

рабочая программа
по краеведению

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида № 25

Автор:
Воспитатель Н.И. Бабичева

Узловая 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка …… 3
1.1 Актуальность разработки программы краеведческого содержания в детском саду …… 3
1.2.Цели и задачи программы ……4
1.3. Содержание материала по ознакомлению с родным краем для детей 4-7 лет …… 4
2. Средства реализации программы …… 9
2.1. Методы и формы работы по ознакомлению детей с родным краем. …… 9
2.2.Условия, необходимые для реализации программы …… 9
2.3. Работа с родителями и содействие с социокультурными учреждениями города ……10
2.4.Учебно-тематический план реализации программы «Горница» ……..... 11
Ожидаемые результаты и оценка качества реализации задач программы ……12
Список использованной литературы …… 13
ПРИЛОЖЕНИЯ:
1. План реализации задач рабочей программы «Горница»
1.1. Тематический план для средней группы
1.2.Тематический план для старшей группы
1.3. Тематический план для подготовительной группы
2. Методика диагностики по нравственно - патриотическому воспитанию (краеведение) в средней, старшей и подготовительной группах.

1.Пояснительная записка.

1.1. Актуальность разработки программы краеведческого содержания в ДОУ.

Дошкольный возраст - благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно - патриотических чувств. Федеральные государственные образовательные стандарты рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. На нас, педагогов – дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордится ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того место, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего города, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием – Россия.

Содержание и приоритеты этнокультурного воспитания нашли отражения в таких федеральных документах последних лет, как Постановление правительства РФ от 11.07.05 №422 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020годы», «Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в РФ» (2008 – 2015). В пункте 2.6 Федерального государственного образовательного стандарта в области познавательного развития ребёнка прописано формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В этих документах определена цель воспитательной работы с подрастающим поколением - становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции.

На региональном уровне проблеме патриотического воспитания, начиная с дошкольного возраста, так же уделяется большое внимание. Содержание этой работы определено приказом департамента образования от 21.04.03. № 583 «О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования» и «Методическими рекомендациями к региональному компоненту содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем. Это ещё раз убедило нас в актуальности выбранного приоритета в воспитании дошкольников. Исходя из вышеизложенного педагогами ДОУ была разработана программа туристическо- краеведческой направленности «Горница».

1.2. Общие сведения

Рабочая программа по краеведению «Горница» (далее Программа) является образовательной программой дошкольного образования, направленной на расширение представлений о культурно-историческом наследии Тульского края. Ее содержание определяет содержание основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МДОУ д/с общеразвивающего вида в части формируемой участниками образовательного процесса по познавательному, художественно-эстетическому и социально коммуникативному развитию.

Содержание программы рассчитано на 3 года, в средней, старшей, подготовительной группах.

1.2. Цели и задачи программы

Цель Программы - ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЛЮБВИ К РОДНЫМ МЕСТАМ, К РОДИНЕ, ОТЕЧЕСТВУ - ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ МАЛОЙ РОДИНЫ.

Содержание программы раскрывается в пяти тематических блоках:

«Край мой Тульский»

«Узловая - мой город родной»

«Тула мастеровая»

«Кто прославил наш край»

«Народные праздники и традиции»

«Как жили наши предки»

«Как и во что играли наши бабушки и дедушки»

При этом решаются следующие задачи:

1. Дать первоначальные сведения о природных и географических особенностях Тульского области.

2. Познакомить с происхождением и историей некоторых достопримечательностей родного края.

3. Сформировать представления о жизненном укладе наших предков: чем занимались, во что одевались, в какие игры играли.

4. Приобщать дошкольников к традициям своего народа через народные праздники, семейные обычаи, развлечения, игры, песни , распространённые в Тульском крае.

5. Развивать эстетические чувства посредством ознакомления с народными промыслами, распространёнными в Тульском крае.

6. Воспитывать чувство гордости за родной край через знакомство с нашими земляками, прославившими родной край, историческими событиями, связанными с Тульской областью, подвигами наших предков.

1.3. Содержание материала по ознакомлению с родным краем для детей 4- 7лет

Тематические блоки	Содержание материала в возрастных группах			
«Край мой Тульский»	Растения сада и огорода, цветника, характерные для нашей местности, **Тульский лес как среда обитания диких животных. Домашние животные, которых разводят в нашей области, их польза и забота о них человека.**	Культурные и дикорастущие растения, характерные для нашей местности. **Тульский лес как среда обитания диких животных. Растения луга. Домашние животные, которых разводят в нашей области, их польза и забота о них человека.**	Понятие Родина, **земляки. Знакомство с картой Тульской области, Тулой, как административным центром, некоторыми географическими особенностями. Тульский край в произведениях художников, поэтов и писателей.**	**Тульская область на карте России. Особенности ландшафта,** растительный и животный мир Тульской области. **Полезные ископаемые края.** Охрана природы Красная книга края. Зеленая аптека (лекарственные

				растения). **Природа Тульского края в произведениях художников, поэтов и писателей.**
«Узловая - мой город родной»	Понятие «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка и т.д.). Семейные обязанности. Дом, в котором я живу. **Узловские поэты - детские стихи.**	Понятие «семья», члены семьи. Семейные обязанности. **Родной дом. Родная улица. Знакомство с архитектурой и достопримечательностями города. Труд взрослых членов семьи.** **Узловские поэты и писатели - произведения для детей. Родной город на картинах узловских художников.**	Понятия «родственники», «родной дом». Значение семьи для человека. Понятия «Родина», «малая Родина», «земляки». Путешествие в прошлое родного города. **Архитектура города. Символика. Пищевая и лёгкая промышленность. Узловские поэты и художники.** Узловчане - герои ВОВ.	Различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятие «предки». Несколько поколений составляют род. Родословная. Генеалогическое древо. Культурно-историческое наследие родного города. **Особенности градостроения. Центральные улицы.** Сельское хозяйство. Химическая промышленность, машиностроение. **Узловские поэты и художники.** Узловчане - герои ВОВ и труда. Почётные горожане Узловой.
«Тула мастеровая»	Тульский пряник, самовар. Филимоновская игрушка - внешний вид.	Тульский пряник. Тульский самовар. Филимоновская игрушка - приёмы изготовления. Гармонь: внешний вид, звучание.	Тульский пряник. Тульский самовар: устройство, разновидности. Оружие. **Возникновение**	Тульский самовар пряник: особен-ности изготов-ления. Мастера

			кузнечного дела. Гармони: фабрики и заводы. Улицы, **названные** в честь мастеров и их изделий.	оружейни-ки. Белевское кружево. Сельское хозяйство Тульской области: хлеборобство. овощеводство, садоводство, животноводство, птицеводство.
«Кто прославил наш край»	Творчество Л.Толстого. **Сказки Ушинского для детей.**	Л.Толстой и Ясная поляна**. Сказки Ушинского для детей.**	Творчество и биография Л.Толстого**. Рассказы о природе писателей - туляков. Живопись Поленова.** Куликовская битва.	Понятие «земляк». Былинные богатыри. Куликово поле. Л.Н. Толстой: круг детского чтения. Л.II. Толстой и Ясная поляна. Тульские писатели, поэты и художники. Основоположники самоварного, пряничного, оружейного, гармонного производства. Туляки - герои ВОВ. Наши современники - земляки, прославившие нашу область.
«Народные праздники и традиции»	Чаепитие. Произведения устного народного творчества Тульской области для детей	Чаепитие на Руси. Традиционные народные праздники. Произведения устного народного творчества Тульской области.	Сочетание сезонного труда и развлечений. Традиционные народные праздники. Песни Тульской области. Посиделки в русской избе.	Народный календарь. Традиционные народные праздники и обряды, связанные с ними, характерные для Тульской области.

				Традиционные праздничные блюда. **Тульская ярмарка. Традиции гостеприимства.**
«Как жили наши предки»	Знакомство с русской избой, предметами народного быта, национальным костюмом туляков.	Знакомство с устройством русской избы и домашней утварью. Народный костюм, детали, материал, из которого он сделан.	Предметы быта и **орудия труда русского крестьянина**. **Пословицы и поговорки о труде.** История Тульского народного костюма, значение цветов и орнамента.	Предметы быта и **орудия труда русского крестьянина**. **Пословицы и поговорки о труде. Деревянное и каменное зодчество Тульской области.** Особенности женского и мужского костюма Тульской области.
«Как и во что играли наши бабушки и дедушки»	Народные игры, традиционные в Тульской области. Кукла скрутка. Филимоновская глиняная игрушка.	Народная игрушка «скатка». Разновидность кукол, характерных для Тульской области: «куватка», «кукла-младенчик». **Сезонные** народные игры, традиционные в Тульской области.	Игрушки-скатки: обрядовые, пасхальная кукла-крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки. Народные, обрядовые игры. Разучивание считалок.	Игрушки-скатки: история, приёмы изготовления. Обрядовые куклы, традиционные для Тульской области: **рождестсвенская кукла-крестец, кукла Параскева.** Соломенные (стригунки) и деревянные игрушки. Народные, обрядовые игры. Знакомство с разными

				правилами жеребьевок.

2. Средства реализации программы.
2.1 Методы и формы работы по ознакомлению детей с родным краем.

В основе её лежит принцип интеграции патриотического воспитания и ознакомления с родным краем во все виды детской деятельности. Поскольку мы живём в Тульском крае, мы стремимся пробудить в своих воспитанниках чувство гордости за свой край, свою малую родину, показав красоту его природы, познакомив с его историей и культурой, народными промыслами и ремёслами, традициями и семейным укладом.

Основной формой образовательной работы по ознакомлению с родным краем являются занятия на базе мини-музея «Горница». Занятия проводятся 2 раза в месяц, в блоке совместной деятельности, во второй половине дня. Проводятся с подгруппой детей (10-12 человек) с учетом интересов воспитанников. Продолжительность такого занятия 15-20 минут в зависимости от возраста.

Наиболее распространённая форма организации занятий - занятие - беседа. Основное назначение занятий в систематизации, углублении, обобщении личного опыта детей, информации, полученной в ходе наблюдений, чтения художественной литературы, общения.

На занятиях широко используются наглядные методы с применением ИКТ. Это репродукции картин художников - туляков, предметы народных промыслов и ремёсел, предметы старинного быта и их модели, фотоматериалы. Это помогает детям по-новому взглянуть на привычные вещи, понять то, что не доступно современному ребёнку в повседневной жизни. На каждом занятии используются фольклорные произведения, отрывки из произведений поэтов и писателей - наших земляков, что позволяет вызвать эмоциональный отклик к содержанию беседы у детей. При отборе дидактического материала мы руководствуемся принципом, что предметы, с которыми сталкивается ребёнок, должны носить национальный колорит, отпечаток культуры той местности, где ребёнок растёт.

Часть занятий проводится в нетрадиционной форме. Это занятия - экскурсии, встречи с интересными людьми, посиделки в русской избе. Такие занятия носят ярко выраженный интерактивный характер. На них используются элементы театрализованной деятельности, практической изобразительной и трудовой деятельности, ролевые игры. Эти приёмы помогают детям не просто усвоить сумму знаний о жизни наших предков в старину, их быте, семейном укладе, повседневных заботах, а почувствовать связь поколений, прожив маленький эпизод из жизни людей, живших задолго до нас.

В старшем возрасте дети уже имеют достаточный запас знаний о родном крае и навыков познавательной деятельности. Это дает возможность проводить занятия проблемного характера, обеспечивающие субъектную позицию ребёнка.

Вне занятий, в совместной деятельности, воспитатели проводят беседы о родном крае, викторины краеведческого содержания, рассматривают предметы народного быта, произведения традиционных промыслов, организуют экскурсии в краеведческий музей, к памятным местам родного города и т.п. Вся работа строится в соответствии с программным содержанием и на основе разработанной Циклограммы совместной деятельности и обеспечивает системность в решении задач программы, непрерывность ознакомления с родным краем. Работа по нравственно - патриотическому воспитанию в блоке совместной деятельности включает в себя не только подгрупповую, но и индивидуальную работу. Индивидуальная работа с детьми строится на основе диагностики по краеведению, наблюдений педагогического процесса.

Для более глубокого усвоения программного материала детьми используются беседы, общение, дидактические игры. В силу специфики данного предмета используются в основном авторские дидактические игры воспитателей ДОУ. Широко используется в совместной деятельности по нравственно патриотическому воспитанию такая форма работы, как игры - путешествия по родному краю, путешествие в прошлое вещей с использованием фотоматериалов. Творческой группой педагогов были разработаны электронные презентации для детей старшего возраста «С чего начинается Родина?» и «Я шагаю по родному городу». Их использование дает возможность показать те места родного города, области, которые мало доступны детям в повседневной жизни, при этом глубина и объём

информации увеличивается благодаря новой форме подачи материала, усиливается эмоциональность восприятия за счёт использования музыкального сопровождения.

2.2. Условия, необходимые для реализации программы.

Одно из обязательных условий воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края – это наличие развивающей среды, богатой предметами, имеющими, национальный колорит. Детей должны окружать предметы, характерные для быта наших предков, предметы декоративно – прикладного искусства, в которых отражены представления народа о красоте, природосообразности, предметы, которые являются примерами трудолюбия, таланта наших предков. В каждой группе созданы уголки этнографии и краеведения. В них подобранны фотоматериалы, знакомящие детей с административными символами, достопримечательностями области и города, известными людьми и семьями воспитанников, предметы старинных промыслов и современных производств родного края, дидактические игры краеведческого характера. Все материалы эстетично оформлены, эмоционально привлекательны для детей, расположены в доступном месте.

На базе свободного помещения создан мини-музей «Горница». В нём представлены предметы и их модели старинного быта, орудия крестьянского труда, предметы обихода и распространённых видов рукоделия.. Данный мини - музей используется не только как объект, где хранятся и накапливаются наглядные материалы, он носит интерактивный характер. На его базе проводятся занятия, вечера развлечений «Посиделки в русской избе», сюжетно - дидактические игры.

Сюжетные игры - мощное средство усвоения социального опыта, в том числе и опыта накопленного нашими предками, т.к. народное искусство, семейные традиции. Для того, что бы помочь принять соответствующие роли или разыграть сюжет из жизни наших предков, народной сказки нужны костюмы. Усилиями сотрудников, при помощи родителей, в детском саду накоплена коллекция народных костюмов.

Родители воспитанников принимали участие и в оснащении мини-музее «Горница». В дар детскому саду были переданы предметы старинного быта тульских крестьян - прялка, коклюшница, при помощи которой плелись знаменитые воловские кружева, изделия рукодельниц.

На одном из семинаров для воспитателей, который проводился сотрудниками музея, и был посвящён забытым детским играм, некогда распространённым в нашем крае, воспитатели не только получили теоретические знания, но и практические навыки изготовления различных куколок - самоделок. Благодаря этому они смогли не только пополнить уголки этнографии и краеведения, но и дать детям возможность поиграть с «новой» забавной игрушкой.

В заключении, ещё раз хотелось бы подчеркнуть, что для реализации задач рабочей программы «Горница» необходима развивающая среда богатая предметами, связанными с местом, где живёт ребёнок, предметами, побуждающими его активность.

2.3. Работа с родителями и взаимодействие социокультурными учреждениями города.

Педагоги учреждения понимают, что работа по воспитанию любви к родной земле должна осуществляться не только в детском саду, но и в семьях воспитанников. От того насколько удалось достигнуть единства в вопросах нравственно - патриотического воспитания с родителями во многом зависит, то насколько ребёнок будет ощущать себя жителем родного города, носителем культуры своего народа.

Работа с родителями строится в несколько этапов. При заключении родительского договора, каждый родитель получает исчерпывающую информацию о направлениях воспитетельно - образовательной работы, реализуемых программах, в том числе и рабочей программе «Горница». Собеседования с родителями показывают, что в большей степени их волнуют вопросы, связанные с организацией пребывания ребёнка в детском саду, интеллектуального развития. Коллективом проводится большая информационно - просветительская работа по данному направлению. Материалы о содержании патриотического воспитания, его значимости, справочная информация и рекомендации по

проблеме представлены в родительских информационных уголках. В план родительских собраний и консультаций так же включаются темы о том, как воспитывать уважение к членам семьи, любовь к родному городу, интерес к родному краю. Этой проблеме посвящаются выпуски внутрисадовской газеты «Сорока-белобока».

Отношение и компетентность родителей к проблеме патриотического воспитания отслеживается посредством анкетирования. Его результаты, позволяют нам сделать вывод, о том, что, благодаря проводимой работе, позитивное отношение родителей к значимости воспитания патриотизма и гражданских чувств у детей к среднему дошкольному возрасту значительно возрастает. Многие молодые родители отмечают, что сами узнают много интересного о родном городе и крае. Это даёт возможность вовлекать родителей в орбиту педагогической деятельности детского сада. В течение года проводятся досуговые мероприятия с участием родителей (см. «Годовой круг традиций и праздников»), которые способствует укреплению семейных отношений, популяризируют положительный опыт семейного отдыха. Одной из проблем, которая выявляется в ходе диагностики детей по патриотическому воспитанию, является недостаточная осведомлённость детей о профессиях взрослых, значимости труда, в том числе родителей. Очень эффективной формой работы по данной теме являются занятия с приглашением родителей воспитанников. Такие беседы о профессии вызывают больший эмоциональный отклик и надолго запоминаются детьми.

Ознакомление детей с понятиями «семья», «родня», «предки», родной дом» не возможно без участия самой семьи. Эффективным приёмом совместной работы родителей и педагогов является метод семейных проектов. Разработанные творческой группой ДОУ проекты «Я шагаю по родному городу», «Моя семья», «Кто прославил мою семью» успешно используются в работе воспитателями и помогают воспитать в детях чувства уважения и любви в своей семье, родному городу.

В работе по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников огромное значение имеет взаимодействии с различными образовательно - культурными учреждениями о общественными организациями города.

Внешние связи учреждения представлены в таблице ниже.

Наименование учреждения	Характер взаимодействия
Информационно-методический центр КО	Методическая и информационная помощь при внедрении инновационных процессов.
МУК Узловский художественно-краеведческий музей	Организация экскурсий для воспитанников, лекции для педагогов, обмен экспонатами.
МУК Детская школа искусств, фольклорное отделение	Фольклорные праздники, концерты
МКУК УГЦБС	Проведение бесед по произведениям узловских поэтов и писателей, организация встреч с интересными людьми, предоставление необходимой художественной литературы
МОУ СОШ№17	Совместные мероприятия педагогов с целью осуществления преемственности в обучении старших дошкольников и младших школьников. Участия воспитанников в мероприятиях школы. Предоставление материалов из школьного музея.
ДОУ города	Изучение РПО воспитателей и специалистов.
Общественные организации «Саланг» и «Ветеран»	Проведение встреч с интересными людьми, памятных дат.

2.4. Учебно-тематический план реализации задач программы «Горница»

Тематический блок	Темы занятий	Возраст детей	Количество занятий
Край мой Тульский	«Жил у бабушки козёл»	4-5	1
	«Вершки да корешки»	4-5	1
	«Хлеб всему голова»	5-6	1
	«Моя Родина - Тульский край»	5-6	1
	«Тула деревянная»	6-7	1
	«Тульский край на карте России»	6-7	1
	«Сохраним родную природу!»	6-7	1
	«Тула - город герой»	6-7	1
	«Что мы Родиной зовём?»	6-7	1
	Итого: 9		
Узловая - мой город родной	«Мой дом, моя семья»	4-5	1
	«Как называется мой родной город»	4-5	1
	«Мой папа - машинист»	4-5	1
	«Мамы всякие нужны»	4-5	1
	«Почему наш город называется Узловая»	5-6	1
	«Беседа об узловчанах - героях»	5-6	1
	«Вечный огонь»	5-6	1
	«Узловая и узловчане»	6-7	1
	«Беседа об освобождении Узловой от фашистских захватчиков»	6-7	1
	«Подвиг лейтенанта Рындина»	6-7	1
	Итого: 10		
Тула мастеровая	«Гармошечка - говорушечка»	4-5	1
	«Филимоновские мастера»	4-5	1
	«Самовар, самоварец, самоварище»	4-5	1
	«Тульская ярмарка»	4-5	1
	«Морозная сказка»	5-6	1
	«Тульские оружейники»	5-6	1
	«Русская певунья - тульская гармонь»	5-6	1
	«У самовара я и моя Маша»	5-6	1
	«Тульские мастера»	5-6	1
	«На Тульском оружейном заводе»	6-7	1
	Итого: 10		
Кто прославил наш край	«Великий писатель Л.Н.Толстой»	4-5	1
	«Четыре желания»	4-5	1
	«Писатель Л.Н.Толстой и Ясная поляна»	5-6	1
	«Русские богатыри»	5-6	1
	«Наши защитники»	5-6	1
	«Первый учитель и первая яснополянская школа»	6-7	1
	«Дмитрий Донской - освободитель земли Русской»	6-7	1
	«Сказка о художнике»	6-7	1
	«Наши земляки защитники отечества»	6-7	1

	Итого: 9		
Народные праздники и традиции	«Чаепитие в русской избе» «Собирайся народ в хоровод» «Раз в крещенский вечерок…» «Широкая масленица» «Зимние святки» Итого: 6	4-5 4-5 5-6 5-6 6-7	1 1 1 1 1
Как жили наши предки	«Труд кормит, а лень портит» «В тереме расписном я живу, к себе в гости всех зову». «Золотое веретено» «Ах, какой сарафан» «Одежда наших прабабушек» «Путешествие в старину богатырскую» «Во что одевались в старину и как праздники встречали» «Весенний день год кормит» Итого: 8	4-5 4-5 4-5 4-5 5-6 6-7 6-7 6-7	1 1 1 1 1 1 1 1
Как и во что играли наши дедушки и бабушки	«Акулькин сундучок» «Баю - баюшки - баю, баю детоньку мою» «Собирайся детвора, хоровод водить пора» Итого: 3	4-5 5-6 6-7	1 1 1

Все тематические блоки учебного плана взаимосвязаны, взаимопроникновение материала из разных тем помогает создать целостное представление о родном крае.

3. Ожидаемые результаты и оценка качества реализации задач программы.

Мониторинг качества работы по рабочей программе «Горница» включает в себя:

- диагностику воспитанников по разделу «нравственно - патриотическое воспитание»;
- контрольные срезы по разделу;
- анализ «Выполнение задач рабочей программы «Горница»;
- собеседование с воспитателями;
- анкетирование родителей;

Ожидаемые результаты: у воспитанников ДОУ сформируются целостные представления о

-природных особенностях и богатствах Тульского края;

- о таких понятиях как «страна», «область», «город», «родственники», «земляки»;

-о региональных символах и понимают их значения;

- об отличиях семейного уклада старинной и современной семьи;

- о названиях и назначении некоторых старинных предметов быта, одежды, орудий труда, игрушек, характерных для нашей местности, понимают их назначение;

- о сезонном укладе жизни наших предков, наиболее значимых праздниках (Рождество, Масленица) и традициях и обрядах, связанных с ними;

- о сезонных народных игр;

- о различиях наиболее распространённых в нашей области промыслов и производств (самоварное, оружейное,

гармонное, пряничное дело, филимоновская игрушка, белёвское кружево), имеют обобщённое представление о соответствующих им трудовых процессах;

- о некоторых из наших знаменитых земляков (Толстой, Поленов, Ушинский), героев - защитников Отечества, знают отдельные факты их биографии;
- о названиях центральных улиц родного города;
- о памятниках и событиях, которые с ними связанны;
-о наиболее крупных производствах Узловой, знают о значении и содержании труда родителей;
-в умении видеть красоту родной природы, оценивать красоту предметов рукотворного мира, как природосообразность;
- о фольклоре при оценке нравственной стороны поступков, событий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ашурков В.П. «Тульская старина», Тула, 1994.
2. Афремов И. «История тульского края», Тула, 2002.
3. Богуславский В.В. «Тульские древности», Тула, 1995.
4. Богомазов Д.Н. «Художественное мастерство тульских оружейников», Тула,1990.
5. Галицын А.С., Муриев Д.З. «Тула - город герой», Москва, 1981.
6. Грамолина Н.Н. «Поленово», Тула, 1961.
7. «Край наш Тульский» , Тула, 1977.
8. Куприна Л.С. и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством», С-Петербург, 2003.
9. «Методические рекомендации к региональному компоненту содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем»
10. Новикова А.М., Пушкина С.И. «Традиционные бытовые песни Тульской области», Тула, 1989.
11. Ошевский С.Д. «Тула деревянная», Тула, 1990.
12. Пенькова Я. «Земля тульская», Москва, 1977.
13. Прокопец О.Н. «Художественная культура Тульского края», Тула, 2000.
14. Толстой Л.Н. «Азбука для детей», Тула, 1990.
15. Труфанов В.Г. «Уроки природы родного края», Тула, 2009.
16. «Узловая. История и современность», Тула, 2008.
17. Циндель Н.Г. «Жизнь и подвиг лейтенанта Рындина», Узловая, 2000.
18. Хорев А.В. «Узловая, опалённая войной», Тула, 2008.
19. «Стихи для детей» (сборник стихов узловских поэтов), Узловая,2005.

Тематический план реализации задач рабочей программы «Горница»

средняя группа.

Тематический план по краеведению в средней группе.

	№	Тема	Программное содержание	Средства реализации
сентябрь	1	Труд кормит, а лень портит»	Дать представления о традиционных заботах людей, живущих в сельской местности, конкретизировать знания о сельскохозяйственных растениях, распространённых в нашей области. Познакомить с некоторыми предметами быта наших предков (сечка, бочка, корыто). Развивать внимание, мышление. Воспитывать уважение к труду.	Разучивание песенки - потешки «Наш козёл» Д/и «Что растёт в саду и огороде» Ситуация «Угощение ребят картошкой «в мундире», сваренной в чугунке»
	2	Великий писатель Л.Н.Толстой	Продолжать знакомить детей с творчеством и биографией нашего великого земляка Л. Толстого. Расширять представления о жизни и быте наших предков, познакомить с некоторыми предметами быта того времени (лапти, перо, чернильница, керосиновая лампа). Развивать любознательность. Воспитывать интерес к творчеству писателя.	Оформить выставку книг Л.Толстого для детей. Чтение произведение Л.Толстого «Котёнок», «Косточка». Д/и «Найди предметы сходные по назначению» (перо - ручка, свеча - лампа и т.п.) Разучивание народной игры «Бычок пёстренький»
октябрь	3	«Жил у бабушки козёл»	Конкретизировать представления о домашних животных, которых разводят в нашей местности, их пользе и заботе о них человека. Знакомить с малыми фольклорными формами, распространёнными в нашем регионе. Развивать мышление, память. Воспитывать интерес к народному творчеству.	Разучивание песенки-потешки «Коровушка» Чтение рассказа К. Ушинского «Бодливая корова». Оформление мини макета «Скотный двор» Д/И «Помоги Хозяюшке накормить животных»
	4	«В тереме расписном я живу, к себе в гости всех зову».	Познакомить с жилищем наших предков терем, изба, внешним видом и убранством русской избы. Показать, как наши предки украшали своё жилище (домотканые половики, подзоры, кружева, вышивка). Познакомить с традиционным рукоделием - вязание, и предметами, которые для них использовались (пяльца, спицы, клубок ниток). Вспомнить вежливые слова приветствия и прощания с гостями, другие традиции гостеприимства (чаепитие, беседа). Воспитывать вежливость.	Ситуация «Свяжем Маше шапочку» (дети придумывают узоры для шапочки (рисование, аппликация), используя орнаменты и цвета, характерные для тульского края (полоски, квадраты с точкой и т.д.) В уголке краеведения оформить выставку рукоделия мам и бабушек воспитанников. Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям» Д/и Лото «Тульские промыслы», «Кто быстрее соберёт картинку (изба, терем)»

ноябрь	5	«Чаепитие в русской избе».	Закреплять знания о традиционных Тульских ремёслах - самоварное и пряничное дело, о традиции чаепития. Обобщать знания о традиционных блюдах русской кухни - варенье, баранки, пряники. Вспомнить плоды, из которых традиционно варят варенье (малина, вишня, смородина) Упражнять в употреблении вежливого приветствия и прощания с гостями, приглашения к столу. Развивать восприятие, любознательность. Воспитывать вежливость, гостеприимность.	Рассматривание макета «Русская изба» Оформление выставки в уголке краеведения «Самовар - на столе генерал» Д/и «Волшебный сундучок» Чтение стихотворения Е.Кольцовой «Варенье», отрывка из стихотворения В.Степанова «Родина»
	6	«Мой дом, моя семья».	Формировать понятия «семья», «родня», родственных связях. Обобщать представления об обязанностях членов семьи, назначении помещений дома, семейных традиций с которыми они связанны (в спальне люди спят, мама рассказывает на ночь сказки, на кухне семья обедает, в гостиной встречают гостей и пр.) Уточнить домашние адреса воспитанников, де работают родители. Развивать общительность, умение участвовать в беседе. Воспитывать любовь к семье, привязанность к родному дому.	Разучивание песенки-потешки «Ай, тари-тари-тари-тари…» Д/и «Найди сходства и различия (изба, современная квартира)» Чтение рассказа Л.Толстого «Бабушка и внучка»
декабрь	7	«Как называется мой родной город».	Конкретизировать представления детей о родном городе (название города, близлежащих улиц) и его достопримечательностях, памятниках. Учить узнавать знакомые места на фотографиях и картинах художников-узловчан. Обогащать представления о малой родине. Развивать внимание, восприятие. Воспитывать интерес и любовь к родному городу.	Общение «Назови свой домашний адрес», ситуация «Приглашение в гости». Д/и «Сложи и отгадай» (картинку с достопримечательностями города из 3-4частей) Чтение стихотворений узловских поэтов из сборника «Стихи для детей», рассматривание альбома с репродукциями картин художников-узловчан

	8	«Четыре желания»	Конкретизировать представления о сезонных особенностях родной природы на примере рассказа К.Ушинского «Четыре желания. Дать первоначальные представления о нашем знаменитом земляке (учитель, писатель). Развивать внимание, память. Воспитывать умение находить прекрасное в любом времени года.	Поместить в уголок читателя портрет , книги для детей К.Ушинского, репродукции картин того времени о школе, играх детей. Общение «Хорошо ли быть упрямым» с использованием рассказа К.Ушинского «Два козлика» Беседа о птицах родного края с использованием рассказа К.Ушинского «Дятел» Разучить народную игру «Крута гора»
январь	9	«Собирайся народ в хоровод»	Дать первоначальные представления о народных традициях празднования Новогодних праздников (одевали самую нарядную одежду, ходили в гости, пели песни, устраивали гулянья с играми). Уточнить название зимней одежды (душегрея, тулуп, шаль, валенки). Использовать поговорки, попевки. Сравнить, что изменилось в традициях празднования. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к народным традициям.	Поместить в уголке краеведения кукол в национальной зимней одежде. Разучивание народной игры «Бабка Ёжка»
	10	«Гармошечка-говорушечка»	Познакомить с русской гармонью (внешний вид, звучание), дать сведения о том, что гармони в старину сопровождали все праздники, самые знаменитые гармони делали туляки. Конкретизировать представления о традициях празднования на Руси (ходили в гости, пели песни, устраивали гулянья с играми). Вспомнить народные песни и игры. Развивать восприятие, мышление. Воспитывать интерес к традициям предков, чувство гордости за наших земляков - мастеров.	Пение частушек и колядок Тульской губернии, слушание фонограммы исполнения народных песен на гармони. Д/и «Тульские промыслы». Загадывание загадок о предметах старинного крестьянского быта и тульских промыслов (коромысло, ухват, веретено, прялка, гармонь, самовар)

февраль	11	«Золотое веретено»	Расширять представления детей о зимних занятиях наших предков. Уточнить представление о том, что зимой в деревнях люди ухаживали за скотиной, о пользе, которую приносят домашние животные человеку (продукты питания, шерсть, из которой пряли нить и вязали одежду). Познакомить со старинным способом получения нити - прядение и предметами обихода с ними связанными (кудель, прялка, веретено). Использовать рус.нар. сказку «Золотое веретено». Развивать мышление, моторику, Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к предметам, изготовленным руками человека.	Рисование на силуэтах «Украсим прялки» с использованием традиционных цветов и орнаментов Тульского края (линия - дорога, квадрат с точкой - засеянное поле, цвета - зелёный, жёлтый, красный) Разместить в уголке краеведения иллюстрации к народным сказкам, где героини прядут, изделия, связанные руками мам и бабушек.. Разучить народных игр «Пирог», «Пятнашки»
	12	«Мой папа - машинист»	Познакомить со значением родного города, как транспортного узла. Обогащать представления о видах транспорта, профессиях взрослых людей. Развивать внимание, мышление. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Оформить папку-передвижку с фотоматериалами «Узловая - город железнодорожников» Д/и «Что везут поезда» Общение «Кем работает мой папа» Конструирование «Железнодорожный мост», коллективное конструирование «Поезд и вагоны» Чтение стихотворений поэтов - узловчан «Мастер» Г.Свиридова, «Помощница» С.Бондаренко
март	13	«Мамы всякие нужны»	Конкретизировать понятия «семья», «члены семьи», «родственники», о труде мам по дому и их профессиях (название, место, где работают, какую пользу приносят). Познакомить с традиционными для нашего города сферами труда женщин (здравоохранение - врач, медсестра, торговля - продавец, кассир, швейная фабрика - швея). Использовать потешки, поговорки. Воспитывать любовь к самому близкому человеку - маме.	Д/ и Лото «Профессии наших мам» Общение «Чем я могу порадовать маму» Рисование «Моя мама самая красивая»

	14	Филимоновские мастера /комплексное с изобразительной деятельностью/	Формировать интерес к Тульскому прикладному искусству - глиняной свистульке, дать возможность почувствовать радость, любовь, доброту, заботу, которую приносят людям эти игрушки . Познакомить с материалом, который использовали Филимоновские гончары для изготовления свистулек, этапами их изготовления . Развивать восприятие, моторику. Воспитывать уважение к предметам, изготовленным руками человека, умение видеть красоту в предметах прикладного искусства.	Разучивание хороводной игры «Уж, ты, матушка Весна» Оформление выставки народных игрушек в уголке краеведения. Д/и «Что за чем» (этапы изготовления филимоновской свистульки, название фигурок
апрель	15	Ах, какой сарафан	Конкретизировать представление о традиционной народной одежде - сарафан, рубаха, кокошенник, лапти. Познакомить с процессом их изготовления (домотканая материя, шили сами) и способами украшения (лентами, кружевами, вышивкой). Расширять представления о предметах старинного быта (сундук). Развивать мышление, память. Воспитывать интерес к жизни наших предков, уважение к людям-умельцам.	Разучивание народных игр «Воробей», «Гори, гори ясно» Д/и «Одень куклу» (с использованием деталей народного костюма) Экскурсия в мини-музей «Русская изба» (рассматривание манекена в национальном костюме, коллекцию кокошенников)
	16	«Самовар, самоварец, самоварище»	Обобщать знания детей о традиционных Тульских промыслах - самоварное и пряничное дело. Познакомить с внешним видом и устройством самовара. Формировать интерес к традициям народа - гостеприимство, чаепитие, которые и сейчас сохранены в семье. Развивать восприятие, память. Воспитывать интерес к жизни наших предков.	Игры с яйцами - крашенкамии. Чтение стихотворения В. Степанова «Самовар» Лепка из солёного теста атрибутов для игры «Чаепитие в семье» печатные прянички.
май	17	«Акулькин сундучок»	Конкретизировать представления о предметах быта тульских крестьян в старину. Познакомить с традиционными для нашей области тряпичными куклами «младенчик», «куватка», внешний вид, приёмы изготовления, игровые действия с ними. Формировать представления о том, что взрослые люди стремились выразить любовь и заботу о детях в самодельной игрушке. Использовать фольклор: потешки, пестушки, колыбельные песенки. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к жизни наших предков.	Оформить выставку кукол - скруток (пеленашка, младенчик , День-Ночь, Параскева, Троица, жаворонок) в уголке краеведения . Игровые ситуации с использованием тряпичных куколок с бытовой тематикой. Разучивание колыбельной песенки «Люли, люли, люленьки…» Рассматривание традиционной детали народного бата - лоскутное одеяло. Совместное творчество взрослого и детей: аппликация из лоскутков «Весна в родном краю»

	18	Тульская ярмарка (итоговое)	Обобщить знания детей о традиционных тульских промыслах: самоварное, пряничное, гармонное дело, филимоновские игрушки. Закрепить представления о предметах старинного русского быта, которыми пользовались наши предки (чугуны, ухват, крынки, домотканые половики), продуктах питания, производимых в нашей области (яйца, молоко, картофель, капуста). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать интерес к родному краю, уважение к людям-труженникам.	Наблюдения за посадками овощей на огороде, цветов в цветнике, цветением фруктовых деревьев - закрепить знания о наиболее распространенных в нашей местности культурных растениях. Д/и «Сложи и назови» (Тульские промыслы), лото «Во саду ли, в огороде»

старшая группа

Тематический план по краеведению в старшей группе.

	№	Тема	Программное содержание	Средства реализации
сентябрь	1	« Л.Н.Толстой и Ясная Поляна»	Знакомство с биографией нашего земляка - Л.Толстого, углублять представления о деревенском укладе, дать понятия «усадьба», «помещик», конкретизировать представления о предметах быта наших предков (свеча, керосиновая лампа, перо, чернильница). Развивать интерес к русской литературе. Воспитывать нравственные категории, завещанные Львом Николаевичем - трудолюбие, забота о ближнем.	Оформить выставку предметов, которые были в обиходе в конце 19 начале 20веков в уголке краеведения. Оформить тематическую выставку по произведениям Л.Н.Толстого в уголке читателя. Чтение произведений Толстого из «Азбуки». Беседа по были «Два товарища». Д/и «Из каких мы произведений. Викторина по творчеству Л.Н.Толстого.
	2	«Русские богатыри»	Дать знания об истории нашей Родины. Ввести в словарь детей новые слова: богатырь, князь, славяне, дружина. Познакомить с оружием и доспехами русского воинства (копьё, меч, палица, шлем, кольчуга). Дать первичные сведения о подвиге русского воинства на Куликовом поле. Конкретизировать представления об идеалах русского народа: храбрость, сила, справедливость.Развивать память, мышление. Воспитывать уважение к героической истории наших предков.	Чтение былины «Выздоровление Ильи Муромца». Рассматривание репродукции Васнецова В. «Витязь на перепутье». Оформление макета «Богатырская застава» - совместное творчество. Д/и «Наши защитники»

октябрь	3	«Вершки да корешки»	Конкретизировать знания о традиционных сельскохозяйственных культурах Тульского края, познакомить с некоторыми блюдами наших предков. Обогащать словарь, развивать память. Воспитывать уважение к труду крестьян.	Рассматривание картины Шишкина «Полдень» (одежда крестьян, орудия труда). Д/и «Славянская семья», «Угадай по вкусу» (репа, редька, капуста, огурец), загадывание загадок о растениях, традиционно выращиваемых в нашем крае. Разучивание народных игр «Золотые ворота», «Кузнецы»
	4	«Хлеб всему голова»	Познакомить со старинными орудиями труда крестьян (серп, цеп, жернов, коса) и связанными с ним трудовыми процессами (жатва, обмолот, покос). Обогащать словарь, развивать память. Воспитывать уважение к труду крестьян, бережное отношение к хлебу.	Чтение рус. нар. сказки «Колосок» Д/и «Подскажи, что делают этим предметом», «Разложи по порядку» Общение «Как хлеб растят?» Вечер развлечений «Дожинки»
ноябрь	5	«Моя Родина - Тульский край»	Показать, какое место на карте России занимает Тульская область, конкретизировать представления о ландшафте и природно-климатических условиях края. Дать понятия «Родина», «земляки», закрепить название области, областного центра. Познакомить с символами (герб, флаг, гимн области, г.Тулы), формировать первоначальные представления о значении Тулы как города оружейников. Развивать образное мышление, внимание. Воспитывать интерес к родному краю.	Слушание песни о Туле. Чтение стихотворения В.Степанова «Моя Родина», «Тульский самовар» Рассматривание карты области. Слайд - фильм «С чего начинается Родина?»
	6	«Узловая - город в котором я живу»	Познакомить с гербом родного города, дать представления о его экономическом значении (железнодорожный узел, пищевая, лёгкая, химическая промышленность, машиностроение), обобщать знания о производствах и профессиях горожан (железнодорожники, швеи, пекари, слесари). Обогащать словарный запас, развивать память. Воспитывать уважение к труду взрослых, понимание, что наш маленький город имеет значение для нашей большой страны.	Раскрашивание альбома «Узловая - 2000», выполненного по эскизам узловских художников. Чтение стихотворения поэта - узловчанина Г.Свиридова «Мастер». Д/и «Угадай - кА» Оформление выставки продукции одного из предприятий города. Встреча с интересными людьми «Мой папа -железнодорожник».

декабрь	7	«Беседа об узловчанах -героях»	Знакомить детей с событиями великой отечественной войны, нашими земляками - героически защищавшими Родину. Познакомить с происхождением названий близлежащих улиц - Трегубова, Смоленского и биографией этих людей (наши земляки, лётчики, герои ВОВ). Конкретизировать понятия «Родина», «родной город», «земляки». Уточнять назначение памятников, формировать уважительное к ним отношение. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать интерес к истории, чувство гордости за малую родину, идеалы храбрости, служения родине.	Поместить в уголке краеведения фотоольбом «Узловчане - герои», экскурсия к Вечному огню, в узловский краеведческий музей. Чтение стихотворения узловского поэта И.Беляева «И вот труба пропела боевая…» Д/и «Сложи и отгадай» (памятники) Слайд - фильм «Я шагаю по родному городу» Викторина знатоков родного города.
	8	«Морозная сказка»	Конкретизировать представления о предметах обихода, старинной утвари и традиционных занятиях русских крестьян зимой, познакомить с народным промыслом Тульской области - белёвское кружево, обогащать словарь - кружевница, коклюшки, веретено. Углублять знания о народном костюме - повседневный и праздничный. Развивать мышление, воображение. Воспитывать уважение к русскому народу как искусному мастеру, умельцу.	Чтение стихотворения узловского поэта В. Полянских «Новогодние метели» Рассматривание изделий белёвских кружевниц. Творческая деятельность - рисование окрашенной нитью, манкой по мотивам белёвских кружев Д/и «Славянская семья»
январь	9	«Раз в крещенский вечерок…»	Познакомить с традициями празднования святочных недель, народными приметами и песнями тульского края. Учить сравнивать семейные традиции празднования в старину (ряжение, колядование) и современные, показать ценность таких традиций как гостеприимство, желание порадовать родных и близких. Развивать речь, мышление, воображение. Воспитывать интерес к истории, понимание ценности традиций.	Разучивание тульской хороводной песни «У нас во кругу» (229), колядочных песен, народных игр «Баба Яга», «Два Мороза», «Башмачник» Фольклорный праздник совместно с МОУ ДО МСШ

	10	«Русская певунья - тульская гармонь»	Продолжить знакомство с традиционным народным промыслом тульского края - гармонное дело. Познакомить с профессиями людей, которые связанны с производством гармоний, известными умельцами - мастерами (И.Белобородов) Углублять представления о традициях празднования на Руси (пение хороводных песен, частушек, закличек). Слушание и исполнение тульских народных песен под баян. Развивать эмоциональное восприятие музыки. Воспитывать любовь к народной песне, уважение к традициям.	Вечер развлечений «Посиделки в русской избе» Лото «Тульские промыслы» Д/и «Определи характер музыки (с использованием фонограмм народных песен, исполненных на гармошке, баяне). Разучивание народных игр «Бабка», «Прялица»
февраль	11	Тульские оружейники	Познакомить с традиционным тульским производством - оружейное дело, профессиями оружейников, уточнить представления о старинных и современных видах оружия. Дать элементарные сведения о профессиях оружейников - кузнецы, слесари, гравёры. Познакомить с именами знаменитых Тульских оружейников прошлого и сегодняшнего дня: Демидов, Левша, Калашников. Развивать память мышление. Воспитывать уважение к нашим землякам - мастерам, чувство гордости за родной край.	Слушание тульской народной песни «Коваль, коваль, ковалёчек…» «Во ку- во кузнице…» . Д/и «Наши защитники» (см. «Дошк. обр.», №3-99) Рассматривание альбома «Узор металла рукотворный», фотографий с достопримечательностями Узловой , где использованы изделия кузнецов - набережная Свиридовского пруда, памятники Тульским мастерам, машиностроителям, ограда Троицкого храма.
	12	«Наши защитники»	Обогащать словарь детей - дать понятия Родина, Отечество, земляки, вспомнить, какие враги были у нашей Родины в разные исторические эпохи, познакомить с современными родами войск - десант, артиллерия (есть в Тульской области), современным вооружением. Развивать кругозор, любознательность. Воспитывать традиционные ценности русского народа - любовь к родине, защита Отечества.	Общение на тему «Родина - мать, сумей за неё постоять!» с использованием пословиц и поговорок. Военно-спортивная игра «Зарница» Д/и «Защитники Отечества» Встреча с интересными людьми - узловчане, воины - интернационалисты.

март	13	«Баю-баюшки-баю, баю детоньку мою»	Продолжать знакомство с устройством и убранством русской избы (печь с лежанкой, люлька), особенностями жизненного уклада наших предков (жили большой семьёй несколько поколений, взрослые трудились, старики заботились о детях). Конкретизировать представления о тульской народной игрушке (глиняная свистулька, куватка, пеленашка, стригушки), как детской забаве. Показать прием изготовления простейшей куклы закрутки - младенчик. Познакомить с куклами-оберегами, обрядовыми куклами, тульской области (лихорадки, день-ночь, Масленица, Параскева, Козьма и Демьян). Развивать внимание, память, навыки игровой деятельности (укачивание куклы-пеленашки, пение колыбельной песни), мелкую моторику рук. Воспитывать семейные ценности - любовь и забота друг о друге.	Оформить выставку тульских народных кукол в уголке краеведения. Разучивание колыбельной песни тульского края «Пошёл котик на лужок» Экскурсия в Узловский краеведческий музей. Д/и «Славянская семья», «Что сначала, что потом»
	14	«Широкая масленица»	Познакомить с традициями встречи весны на Руси, традиционными тульскими масленичными песнями и играми, закрепить название родственных связей, конкретизировать представления о традициях гостеприимства, традиционных блюдах (блины, «козульки», «жаворонки», пироги), чаепитии. Формировать представление о символическом значении праздничных обрядов, природосообразности жизни наших предков (весна - возрождение жизни, солнечный календарь, блин - солнце, сжигание масленицы проводы зимы, пожелание богатого урожая). Развивать память, мышление. Воспитывать семейные ценности - уважение к традициям, гостеприимство, любовь к членам семьи.	Фольклорный праздник масленица, разучивание попевок, закличек. Д/и «Круглый год» Рассказ о традиционных народных весенних праздниках, связанных с ними приметами (Евдокия - 14марта, Герасим-грачевник - 17марта, Сороки - 22марта). Рассматривание репродукций картин В.Д.Поленова «Весна», «Вид на Оку с восточного берега», рассказать о усадьбе Поленово, биографии художника.

апрель	15	«У самовара я и моя Маша»	Знакомить с устройством тульского самовара, его историей, внешним видом, традициями чаепития, принятыми у русского народа. Ввести ребенка в мир истории через вещно-материальную среду наших предков, чтобы показать историческую динамику жизни человечества. Обогащать словарь детей старинными названиями (сбитень, сбитенник, кочегарить), выражениями, связанными с традицией чаепития. Упражнять детей в умении встать на место воображаемого объекта и увидеть его изнутри, почувствовать его мысли, мечты, желания, тревоги. Закрепить умение детей вслушиваться в слова родного языка, постигая их первоначальный смысл. Развивать умение рассуждать доказательно, делать умозаключения из причинно-следственных связей. Воспитывать интерес к Тульским промыслам, любовь к семейным традициям..	Заучивание стихотворения В.Стетанова «Самовар». Оформление тематической выставки в уголке краеведения «Русское чаепитие» Д/и «Тульский самовар» Чтение сказок Л.Толстого из «Азбуки» «Липунюшка», «Мужик и барин»
	16	«Одежда наших прабабушек»	Расширить представления детей о традиционной женской одежде наших предков. Обогатить словарь детей словами и выражениями: «сарафан», «юбка-панёва», «передник-занавеска», «нательная рубаха», «спустя рукава», «оберег». Познакомить с традиционными цветами ((чёрный, жёлтый, красный, «седой») и орнаментами тульского народного женского костюма. Развивать воображение детей через дорисовывание предметов одежды. Воспитывать интерес к жизни наших предков, уважение к к их мастерству.	Рассматривание альбома «Русский народный костюм» Д/и «Одень куклу», «Назови и расскажи» (предметы обихода, домашняя утварь) Рисование на силуэтах «Тульский народный костюм». Разучивание народных игр «Скакалка», «Огородник и воробей»

май	17	«Вечный огонь»	Знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, днём Победы. Закрепить названия памятников воинам, погибшим в годы войны, которые есть в нашем городе. Формировать навыки поведения у памятных мест, во время минуты молчания. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение рассуждать. Воспитывать уважение к подвигу солдат, истории своего Отечества.	Беседа об узловчанах героях, семейные проекты, оформление выставок детского творчества к Дню Победы. Возложение цветов к Вечному огню. Д/и «Сложи и назови» (памятники)
	18	«Тульские мастера» (итоговое)	Закрепить знания о традиционных Тульских промыслах: гармонное, пряничное, оружейное, гончарное дело, познакомить с некоторыми современными отраслями производства (пищевая, швейная, химическая). Повторить имена наших земляков - умельцев, прославивших наш край за пределами области. Конкретизировать представление о значении символов Тульского края - герба, гимна, воспевающих тружеников, умельцев.	Рассматривание книги о Тульском крае «Земля Тульская» Чтение рассказов о родной природе Л.Толстого «Белка и волк», К.Ушинского «Ёж и заяц». Д/и «Тульские промыслы», «Во саду ли, в огороде» (с/х культуры Тульской области)

Тематический план по краеведению в подготовительной группе.

	№	Тема	Программное содержание	Средства реализации
сентябрь	1	«Первый учитель и первая яснополянская школа»	Расширять знания детей о биографии нашего великого земляка, его учительской деятельности - открыл первую бесплатную школу для крестьянских детей, писал учебники. Дать представление о значении образования в жизни человека. Развивать интерес к литературному творчеству Л.Толстого. Учить понимать и оценивать поступки героев. Углублять представления о жизни наших предков (горница, флигель, дьячок). Воспитывать уважение к труду учителя.	Оформление выставки произведений Л.Н.Толстого для детей в уголке читателя. Викторина знатоков творчества и биографии Л.Н.Толстого (совместно с родителями) Семейная викторина по произведениям Л.Толстого. Экскурсия к школе. Рассматривание репродукции картины А.Рябушкина «Школа 17века» Общение на тему «Как учили детей в старину, и как дети учатся сейчас»

	2	«Путешествие в старину богатырскую»	Развивать интерес к истории и культуре Родины, воспитывать уважение к героям, защитникам, обогащение словаря по теме. Конкретизировать представления о вооружении и особенностях укрепительных сооружениях наших предков, исторических битвах, происходивших на Тульской земле; Формировать представление о том, что предметно-материальный мир меняется с течением времени. Учить выделять существенные сходства и различия между старинными и современными условиями жизни, предметами быта. Развивать конструктивно-творческие способности при выполнении заданий продуктивного характера (конструирование заставы из модульных блоков, богатырей на основе цилиндров из картона с использованием бросового материала). Воспитывать положительное отношение к героям былин, любовь к родной земле, патриотические чувства.	«Богатырская застава» - рассматривание картины В.Васнецова «Три богатыря», раскрашивание силуэтов богатырей, дорисовка деталей, оформление коллективного коллажа из детских работ. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-Разбойник». Разучивание народных игр «Капуста», «Кто с нами», «Пахари и жнецы».
октябрь	3	«Дмитрий Донской - освободитель земли Русской»	На примере конкретных исторических событий формировать интерес детей к истории нашей Родины; на примере конкретных исторических личностей - князя Дмитрия Донского, монаха-воина Александра Пересвета. Дать понятия князь, воины, дружина, *святой, монах*; расширять словарный запас. Формировать умение принимать участие в беседе. Воспитывать уважение к героям русской, стремление подражать им.	Чтение отрывка из книги О.Тихомирова «Солдатом быть - родине служить» - «Ратник Фома Говрилов». Рассматривание открыток, репродукций, посвящённых Куликовской битве. Оформление и обыгрывание макета «Богатырская застава» Д/и «Защитники Отечества»

	4	«Тула деревянная»	Систематизировать элементарные представления детей о Туле, как древнерусском городе, особенностях их возникновения и развития. Формировать представления о длительном течении времени, истории. Дать понятия о том, как менялись с течением времени материалы, используемые в градостроении, и с чем это было связанно; Закреплять некоторые представления о географическом положении Тулы, происхождении названия, исторической значимости города. Развивать умение на основе имеющихся представлений делать самостоятельные умозаключения, не оставляя без ответа возникающие в процессе деятельности вопросы. Воспитывать чувство гордости за родной край, интерес к его истории.	Рассматривание книги С.Ошевского «Тула деревянная», художественный труд - вырезывание из бумаги, сложенной гормошкой узоров по мотивам тульской деревянной резьбы.. Рассматривание макета «Русская изба» Рассматривание административной карты Тульской области, Д/и «Природа родного края»
ноябрь	5	«На Тульском оружейном заводе»	Углублять знания о традиционном тульском производстве - конкретизировать представление о том как изменилась специфика труда оружейников, уточнить представления о старинных и современных видах оружия. Углублять сведения о профессиях оружейников - кузнецы, слесари, гравёры. Вспомнить имена знаменитых Тульских оружейников прошлого и сегодняшнего дня: Демидов, Левша, Калашников. Развивать память, мышление. Воспитывать уважение к нашим землякам - мастерам, чувство гордости за родной край.	Чтение А.Лескова «Левша» Вечер развлечений «Козьма и Демьян» (покровители кузнечного и плотницкого ремесла, особо почитаемы в Тульском крае) Рассматривание иллюстраций о Тульском оружейном заводе, музее тульского оружия, старинном и современном оружие, которое производят в Туле. Д/и «Тульские мастера»

	6	«Узловая и узловчане»	Конкретизировать с понятия «земляки», «горожане». Углублять знания о достопримечательностях родного города, производстве (пищевая, лёгкая, химическая, машиностроение) и сельском хозяйстве района (овощеводство, конезавод, птицеводство). Уточнить значение символов города - герб, флаг. Познакомить с биографией почетных горожан: Воскресенская З,- детская писательница, Е. Кольцова - поэтесса, Аффёров Ф.И. -художник, Ш.Хисамутдинов ,Фролов А. - спортсмены. Развивать мышление, память, диалогическую речь. Воспитывать интерес и любовь к родному городу.	Слайд-фильм «Я шагаю по родному городу» Викторина знатоков родного города. Экскурсия в детскую художественную школу №1. Заучивание стихов поэтов - узловчан В.Полянгских «Под новый год», «Новогодние метели», А.Сазоновой «Первое сентября», Е.Кальцовой «Варенье». Рассматривание книги поэта-узловчанина Боева, иллюстрированной учащимися художественной школы. Оформление выставки, посвященной одному из фабрик (заводов) города. Д/и «Угадай-ка» (производства города) Оформление макета одного из достопримечательных мест города. Семейный проект: «Генеалогическое древо нашей семьи» («Герб нашей семьи»), семейный конкурс «Мисисс-мама».
декабрь	7	«Беседа об освобождении Узловой от фашистских захватчиков»	В доступной форме знакомить с событиями ВОВ, показать вклад наших земляков в оборону Москвы. Закрепить названия памятников воинам, погибшим в годы войны, которые есть в нашем городе, углубить знания о людях, в честь которых они были воздвигнуты. Формировать навыки поведения у памятных мест, во время минуты молчания. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение рассуждать. Воспитывать уважение к подвигу солдат, истории своего Отечества.	Экскурсия в узловский краеведческий музей. Встреча с интересными людьми - свидетелями освобождения Узловой. Тематическое занятие, возложение цветов. Спортивное соревнование «Узловская олимпиадинка». Оформление выставки, посвящённой освобождению Узловой в уголках краеведения. Чтение отрывков из книги «Узловая опалённая войной» Д/и «Сложи и назови» (памятники)

	8	«Тульский край на карте России»	Показать географическое положение Тульской области - центр России, познакомить с названием городов, районов, рек. Учить понимать условные обозначения на карте, плане (равнина, лес, река, город), символику городов. Познакомить с полезными ископаемыми нашего края, района, способами их добычи (угольные шахты). Конкретизировать представления о животном и растительном мире, сельскохозяйственных растениях области. Развивать мышление, речь, умение размышлять. Воспитывать интерес к географии, любовь к природе родного края.	Рассматривание карты Тульской области Д/и «Четвёртый лишний» (растения и животные тульской области)
январь	9	«Зимние святки»	Углублять представления о старинных обычаях празднования Рождества и зимних святок, традициях гостеприимства, колядования, гадания. Познакомить с традиционными святочными блюдами (овсяный кисель, печенья- козульки) и песнями- колядками наших предков, обрядовой святочной куклой Тульской области - кукла-крестец. Показать, что хотя традиции изменились, но самое главное из них сохранилось - любовь к родным, гостеприимство. Развивать интерес к культуре и истории народа, желание поддерживать народные традиции.	Разучивание песен-колядок, святочных народных игр «Бабка», «Слепой козёл» Фольклорный праздник совместно с МУК ДО МСШ
	10	«Сказка о художнике»	Познакомить с биографией и творчеством нашего великого земляка Д. Поленова. Углублять представления о жизни наших предков, дать понятия «усадьба», конкретизировать представления о внешнем виде и назначении предметов обихода, бывших в употреблении в конце 19 века (горница, флигель, экипаж, повозка, телега, керосиновая лампа). Развивать эмоциональное восприятие произведений живописи, видов родной природы. Воспитывать любовь к искусству, родной природе.	Оформление выставки предметов обихода, бывших в употреблении в конце 19 века в уголке краеведение. Рассматривание буклета «Тульский художественный музей» и репродукций картин Д.Поленова. Игра «Опиши словами»

февраль	11	«Наши земляки защитники - Отечества»	Конкретизировать понятия «Родина», «Отечество», «земляки». Прививать детям идеалы русского народа - любовь к родине, героизм, стремление защитить сою Родину. Закрепить знания о старинном и современном оружии, родах войск. Вспомнить героев - защитников Родины, наших земляков. Познакомить с биографией нашего земляка, героя Отечества - В.Ф.Руднева (командир крейсера «Варяг»). Воспитывать уважение к профессии военного, чувство гордости за свой край, её героическое прошлое.	Чтение отрывков из книги О.Тихомирова «Солдатом быть - Родине служить», были Л.Н. Толстого «За что я брата своего люблю…» и былины «Святогор - богатырь» Д/и «Защитники отечества»
	12	«Подвиг лейтенанта Рындина»	Закрепить знания о современных родах войск, которые есть в Тульской области (десант, артиллерия), современном оружии. Дать понятия «воины - интернационалисты», «горячие точки». Формировать понимание, что Родину надо защищать и в мирное время. Познакомить с биографией нашего земляка, Героя России Е.Рындина. Воспитывать уважение к профессии военного, идеалы героизма, любовь к Родине.	Экскурсия в МОУ СОШ№1 в музей Евгения Рындина. Тематическое занятие, посвящённое Дню Защитников Отечества. Военно-спортивная игра «Зарница».
март	13	«Во что одевались в старину и как праздники встречали»	Пробуждать интерес детей к тульскому национальному костюму, показать его отличительные особенности (цвет, орнамент). Подчеркнуть основное назначение одежды — беречь человека, предохранять от болезней и неприятностей. Показать, что многие виды современной одежды пришли к нам из глубокой старины; что народный костюм — это труд, творчество, мастерство женщин. Рассказать о главных весенних праздниках масленица, Пасха, связанных с ними традициями, блюдах народной кухни. Воспитывать интерес к жизни предков, традициям народа, уважение к ним.	Роспись силуэтов по мотивам народного костюма Тульской области, пасхальных яиц в подарок родителям. Оформление выставки народных кукол в уголке краеведения. Д/и «Одень куклу» Экскурсия в краеведческий музей на экспозицию «Круглый год». Фольклорный праздник «Масленица», разучивание песенок - попевок, закличек. Разучивание народных игр «В каравай», «Горелки» Игры с крашеными яйцами.

	14	«Собирайся, детвора, хоровод водить пора!»	Закрепить знания о народном годовом круге праздников, вспомнить некоторые традиции и обряды, связанные с ними. Рассказать, что народные игры тоже были соотнесены с традициями праздников. Показать разные приёмы выбора водящего в игре, вспомнить знакомые считалки. Развивать монологическую речь, учить рассказывать правила знакомых игр. Воспитывать интерес к народным традициям, желание поддерживать и сохранять их.	Спортивный досуг с использованием народных игр. Ручной труд: изготовление кукол - закруток «пеленашка», «жаворонок» Д/и «Круглый год» (праздники народного календаря, сезонный труд). Сюжетно-дидактическая игра «Тульская ярмарка»
апрель	15	«Весенний день год кормит»	Продолжать знакомить с сезонными работами наших предков. Познакомить с орудиями труда крестьянина - хлебопашца - плуг, соха, борона, значением лошади в крестьянском хозяйстве. Вспомнить, какие сельскохозяйственные культуры распространены в нашей области, где в нашем районе разводят лошадей. Сравнить труд людей в наши дни и в старину. Развивать гибкость мышления, учить объяснять пословицы и поговорки о труде. Воспитывать уважение к труженикам села, бережное отношение к продуктам. этого труда.	Д/и «Славянская семья», «Что сначала, что потом», «Где что растёт?» Чтение сказки Л.Н.Толстого «Липунюшка» Оформление узловского хлебокомбината.
	16	«Тула - город герой»	Закрепить понятия «область», «областной центр», «земляки». Показать роль нашего областного центра г.Тулы во время Великой Отечественной воины. Конкретизировать знания о памятниках в честь защитников Родины, ветеранах - героях, наших земляках. Учить свято беречь и бережно относиться к памятникам культуры, отражающих прошлое нашего родного края, формировать правильное отношение к ним и линию поведения. Воспитывать гордость за свой край, любовь к нему.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы: тематическое занятие, возложение цветов к Вечному огню, встречи с людьми, пережившими Великую Отечественную войну, участие в параде юноармейцев. Семейные проекты «Какой след оставила война в нашей семье». Оформление выставок, посвящённых Дню Победы в уголках краеведения, читательских уголках. Чтение рассказов о войне, заучивание стихов.

Май	17	«Сохраним родную природу»	Расширять представления о растительном и животном мире Тульской области, видами ландшафта. Конкретизировать представления о том, какую пользу приносит человеку природа, вспомнить лекарственные растения нашей местности. Познакомить с природоохранной деятельностью человека (охотничьи хозяйства, лесники). Показать, что природа - хрупка и уязвима, при помощи моделей составить правила поведения в природе. Развивать умение рассуждать, делать умозаключения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.	Труд и наблюдения в уголке «лекарственных растений» на участке детского сада. Д/и «Бабушкино лукошко», «Что где растёт?». Викторина знатоков родной природы (совместно с родителями).
	18	«Что мы Родиной зовём?»	Пробуждать интерес детей к истории и культуре тульского края, выяснить, как дети помнят и понимают понятия «родина», «земляки», внешний вид и значение символов, события из истории малой родины, что знают о традиционных промыслах и современных производствах Тульского края? особенности быта наших предков. Развивать память, мышление, умение рассуждать, высказывать умозаключения, умение работать в микро-группе, решать вопросы сообща. Воспитывать доброту, заботу друг о друге, любовь к малой родине.	Слайд - фильм «С чего начинается Родина?» Д/и «Угадай по описанию» (символы Тулы, Узловой, др. районных центров)