



МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25

Выпуск №12 август 2015 года

Газета для детей,
а также их родителей,
их бабушек и дедушек



ОРОКА -белобока



**Три полосы флага — это неспроста:
Белая полоска — мир и чистота,
Синяя полоска — это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска — подвиги солдат,
Что свою Отчизну от врагов хранят.**

**Он страны великой самый главный знак —
Доблестный трехцветный наш российский флаг!**

История происхождения Флага России

Временем рождения государственного флага России принято считать 17-18 век, то время когда Россия становилась все более сильным государством. Трехцветный флаг был поднят впервые при царе Алексее Михайловиче, произошло это на одном из военных кораблей с названием «Орел». Однако, «Орлу» недолго довелось плавать под сим знаменем, спустя некоторое время его сожгли крестьяне Степана Разина.

Официальным основателем трехцветного флага считается Петр Первый. Благодаря его указу от 20 января 1705 года необходимо было на всех судах, ведущих торговлю, поднимать бело-сине-красный флаг, Петр же собственноручно изготовил и образец флага и указал порядок чередования цветов.

Утверждение Российского триколора

Позднее, в 1896 году, последний император Николай II и учрежденное по его приказу Особое совещание, созданное при министерстве юстиции, обсудили вопрос о российском национальном флаге и постановили белый, синий и красный цвета впредь считать государственными, а флаг из трех этих цветов национальным флагом.

Красное знамя

В 1917 году Временное Правительство не отказалось от трехцветного флага, а продолжало считать его. Только в апреле 1918 года Свердловым было предложено в качестве национального флага использовать красное знамя. Красный флаг просуществовал более 80 лет.

Возврат к триколору

От красного революционного флага отказались по инициативе депутата Ярошенко. Именно он предложил вернуться к триколору. На Чрезвычайной сессии Верховного Совета в августе 1993 года было решено трехцветный флаг считать национальным. А 20 августа 1994 года вышел в свет указ, который установил, что государственный флаг должен постоянно находиться на Администрации Президента и зданиях, где расположены органы федеральной государственной и исполнительной власти. В 1994 году, в августе месяце, у флага России появился свой праздник. Президент Б. Н. Ельцин установил отмечать его в августе, 22 числа, в день его официального восстановления и по причине его многовековой славы и для воспитания у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем государственным символам. 25 декабря 2000 года закон «О государственном флаге» подписан президентом.

Изображение Флага России и его трактовка

По этому закону государственный флаг России представляет из себя полотнище прямоугольной формы из трех одинаковых горизонтальных полос нижней — красного цвета, средней — синего и верхней — белого цвета. Размеры флага таковы, что его ширина относится к его длине как 2:3. Официального трактования цвета флага России не имеют, однако, очень часто встречается следующая трактовка. Белый цвет флага обозначает мир и чистоту, совершенство и непорочность, синий — это вера и верность Отечеству, а красный цвет обозначает силу русского народа и символизирует кровь, пролитую при защите Отечества.





Как готовить малыша к школе?

Когда начать подготовку? На что нужно обратить внимание, чтобы переход из детского сада в школу был менее болезненным?

Некоторые родители под готовностью к школе понимают только умение ребенка читать, считать. Однако готовность к школе – это и физическая, и нравственная, и психологическая, и мыслительная готовность к обучению. Начинать развивающие занятия необходимо в раннем возрасте. В школе ученику придется работать на уроке, сосредоточенно заниматься в течение 35 минут. Это нелегко. Намного легче преодолеть эту трудность детям, посещающим ДООУ, где они ежедневно занимаются, вырабатывают произвольное внимание, учатся мыслить, говорить, доказывать. С чего начать подготовку к школе?

В первую очередь надо начинать с развития речи. Работая над развитием речи ребенка, важно научить его отвечать на вопросы не одним словом, а полным ответом, научить составлять предложения в 2-3 слова, а затем и связный рассказ в 3-5 предложений. Ребенок должен уметь пересказать прочитанную сказку, рассказ, вести диалог, составлять простой рассказ по картинке, уловить и объяснить смысл прочитанного. Взрослые должны следить за темпом и окраской речи ребенка, постоянно исправлять речевые ошибки, втягивать в разговор при чтении, после просмотра кинофильма. Пусть перескажут сюжет, опишут героев, придумают слова с противоположным значением (жарко - холодно, высокий - низкий, широкий – узкий), слова, сходные по значению (идти - шагать, опрятный - аккуратный). Пусть образуют уменьшительные слова, закончат начатое предложение.

При обучении детей в школе учитель часто опирается на имеющиеся у детей знания, представления о Родине, о труде людей, о животных, о растениях, о космосе, о явлениях природы и т. д. Взрослым нужно постоянно задавать детям вопросы, требующие размышлений. Такие вопросы заставят ребенка внимательнее вглядываться в окружающий мир, сравнивать, анализировать, делать умозаключения. И последнее, что касается развития речи. Позаботьтесь о том, чтобы ваш ребенок внятно произносил все звуки, т.к. это залог грамотного письма. Если же у ребенка встречаются дефекты речи, его нужно показать логопеду, и как можно скорее устранить эти дефекты.

Какими знаниями должен обладать ребенок, чтобы учение было для него радостью? Если хотите избавить ребенка от проблем, то нужно научить его читать до школы, т. к. процесс обучения грамоте – сложный. Психологи пришли к мнению, что легче всего добиваются успехов дети, которые обучились чтению до 6 лет. Обучение должно быть организовано в виде игры, поддерживать интерес и увлеченность в ребенке. Важно, чтобы чтение было плавным, слоговым, без повторов. Нельзя допускать побуквенного чтения.

А вот обучать письменному шрифту не стоит. Чтобы подготовить руку к письму, следует больше лепить, рисовать, штриховать, шить, работать с мелкими деталями конструктора или мозаики.



Конечно, ваш ребенок будет пытаться писать ручкой. Важно проследить за тем, какая ручка в руках ребенка (Она должна быть легкой, ровной в месте захвата, иметь ограниченный контур, ниже которого пальцы не должны опускаться) и как он ее держит (при письме ручку держат тремя пальцами: большим – слева, средним поддерживать справа, указательный палец сверху направляет движение ручки. Конец ручки “смотрит” в сторону плеча).

Следующий вопрос, на который следует обратить внимание – это правильная посадка детей при письме. Неправильная поза при письме приводит к нарушению осанки, появлению сколиоза. Необходимо соблюдать следующие правила:

- ☐ При занятиях письмом ноги должны иметь опору (стоять на полу или на подставке)
- ☐ Туловище нужно удерживать к вертикальному положению, не наваливаться на край стола.
- Расстояние между краем стола и грудью должно быть не менее 5 см;

- ☐ Голова слегка наклонена к столу. Наклоны в сторону должны немедленно исправляться;
- ☐ Оба предплечья при письме лежат на столе под прямым углом друг к другу, слегка выдаваясь за край косточкой локтевого сустава.
- ☐ Тетрадь следует располагать наклонно (правый угол должен быть выше левого) напротив середины груди, продвигая ее вверх по мере письма.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ – ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ

1. Свое имя, отчество, фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Домашний адрес.
4. Свой город (село), его достопримечательности.
5. Страну, в которой живет, столицу, имя Президента.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года, их последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года.
8. Домашних животных и их детенышей.
9. Диких животных нашей полосы, жарких стран, севера, их повадки и детенышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы, зимующих и перелетных птиц, овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать распространенные народные сказки.
13. Знать великих русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева и др. и некоторые их произведения для детей.
14. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
15. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая, левая сторона, верх, низ и т.д.).
16. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить или придумать рассказ по картинке.
17. Запомнить и назвать 6-10 картинок (слов).
18. Различать гласные и согласные звуки.
19. Разделять слова на слоги с помощью шагов (хлопков) по количеству гласных звуков.
20. Определять количество и последовательность звуков в словах типа МАК, ДОМ, СУП, ДУБЫ, САНИ, ЗУБЫ, ОСЫ.
21. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы). Вырезать по контуру предмет.
22. Владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии без линейки, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные фигуры с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предмета.
23. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах десяти.
24. Уметь сохранять сосредоточенность в течение 30 - 35 минут.
25. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.



Предлагаем вам посетить полезный сайт для развития вашего малыша «Весёлые уроки»
<http://games-for-kids.ru/attention/igry-na-razvitiie-vnimanija.php>

Желаем успехов Вам и вашему ребёнку!