

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №25



Подготовила
заместитель заведующего по ВиМР
Данилина Н.В.

За последнее десятилетие во всём мире отмечается рост насильственных действий, сопряжённых с особой жестокостью, вандализмом и глумлением над людьми. Сегодня мы сталкиваемся с разгулом агрессии не только в обществе, но и в семье. Такие социально-опасные проявления, обычно связанные с понятиями агрессии и агрессивности, вызывают серьёзное беспокойство. Возраст проявления агрессии явно помолодел. Агрессию проявляют не только подростки и взрослые, как принято считать. Агрессию проявляют и малыши. С чем это связано? Как бороться с проявлением детской агрессии?



Откуда берутся маленькие агрессоры?

Черты личности наследуются от родителей и далёких предков.

Влияние окружающего мира (семья, друзья, телевизор, компьютер).

Не вполне подходящие условия воспитания.



Откуда берутся маленькие агрессоры?



Чем была вызвана агрессия со стороны детей к девочке Лене?
(она взяла вино другого ученика на себя, её считают предателем)

Как объясняется поведение каждого подростка? (у одной девочки были проблемы с матерью - та ей постоянно лгала; кто-то из ребят хотел таким образом самоутвердиться; у кого-то из детей были проблемы в семье между родителями)
Какие формы приобретает в фильме агрессия детей? (избиение, угрозы, запугивание, оскорбления)

Откуда же дети «приобрели» такой опыт общения?

Получается, что в агрессивном поведении детей виноваты мы - взрослые. Давайте попробуем найти причины детской агрессивности.

Агрессивное поведение станет понятнее, если разобраться в сущности самого понятия агрессии.



Агрессия - целенаправленное нанесение физического или психического ущерба другому человеку

Какого ребенка можно назвать агрессивным?

- Угрожает другим детям, взрослым (вербально, жестом, взглядом);*
- Часто нападает на других детей;*
- Использует в драке предметы, которые могут ранить;*
- Физически жесток по отношению к людям и животным (намеренно делает больно);*
- Намеренно портит имущество;*
- Перекладывает свою вину на других;*
- В окружающих видит угрозу, обиду;*
- Часто испытывает негативные эмоции;*
- Не стремится понимать других, своё «Я» для них важнее.*



Почему они так себя ведут?

1. Чтобы привлечь внимание к себе.
2. Для защиты от явной угрозы.
3. Чтобы отомстить обидчику.
4. Желание утвердить своё превосходство.
5. Стремление унижить другого ребёнка.
6. Не боятся быть наказанными.



Проявления агрессии у детей

Что может случиться дальше? Разные варианты. Можно подраться с тем, кто под руку подвернется. Можно устроить истерику по пустяковому поводу. А можно направить всю агрессию на себя и заболеть каким-либо психосоматическим заболеванием.

Существуют **три основных проявления агрессии: мимика, поведение и речь**. Проявления злости и гнева у детей более отчетливы, и менее замаскированы. Например, пятилетний Ваня, когда злится, краснеет от напряжения, сжимает кулаки и говорит: «Я тебя съем!». Руслан, прежде чем начать драться, прищуривает глаза и топает ногой. А Настя, насупившись, отворачивается и не хочет говорить.

Важно уметь замечать проявления агрессии именно у вашего ребенка. Это может пригодиться, чтобы научить его выражать свой гнев в социально приемлемых формах.



Основные причины детской агрессии

- негативизм матери (ее отчужденность, равнодушие, постоянная критика);
- безразличное отношение, игнорирование агрессивных проявлений **ребенка** по отношению к другим детям и взрослым (фактически поощрение агрессивного поведения);
- суровость дисциплинарных воздействий (физическое наказание, психологическое давление, унижение).



Как помочь ребёнку справиться с агрессией?

Важно, чтобы в семье были четкие правила и одинаковые требования к ребенку .

Правильно общаться с ребёнком (лишний раз не кричать на него, почаще с ним играть в ролевые игры, разучивать различные стишки, больше уделять внимания).

Чаще хвалить и отмечать любые достижения ребёнка.

Нужно помнить, что дети – это зеркало родителей. Иногда достаточно изменить какие-то вещи в своем собственном поведении, чтобы малыш начал по-другому реагировать на внешние раздражители. В точности как писал классик – великий баснописец

И.А.Крылов:

«Неча на зеркало пенять, коли рожа крива».



Профилактика детской агрессии

Не вмешиваться в спор детей.

Предложить другой способ выражения агрессии (подражаться с подушкой).

Отвлечь другим интересным занятием.

Научить ребёнка прощать и извиняться.

Публичный выговор за проступки с серьёзными последствиями (драка или другое проявление физической агрессии).

Лишить ребёнка привилегий, но не на весь день (запретить заниматься любимым делом).



Задачи родителей и педагогов

Контроль над собственными негативными эмоциональными состояниями, так как умение взрослого владеть собой является лучшим гарантом адекватного поведения детей.

Овладение приемами конструктивного, позитивного общения в целях исключения ответной агрессивной поведенческой реакции со стороны детей или погашения уже имеющейся.

Говорить с ребенком о своих чувствах и переживаниях, язык «Я-сообщений».

«Активно слушать» внутренний мир ребенка.

Не оценивать личность ребенка, а говорить о нежелательных действиях ребенка.

Видеть в словах и действиях детей позитивный настрой и благие намерения.

Обладать навыками саморегуляции.

ПОМНИТЕ - АГРЕССИЯ ПОРОЖДАЕТ АГРЕССИЮ!



Изречения великих педагогов

- Плакать дети должны не в уголочке, брошенные всеми, а в любящих руках.
(*Гордон Ньюфелд*)
- Когда мы видим раздражённого, расстроенного ребёнка, наш порыв - помочь ему. Другое дело, когда мы видим маленького агрессивного эгоиста, грубого, жестокого, требовательного. Так что наша первоочередная задача - увидеть в агрессии фрустрацию.(*Гордон Ньюфелд*)
- Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли.(*Эрих Фромм*)
- Исследование влияния воспитания и семейных отношений на становление агрессивного поведения детей показало, что существует «прямая взаимосвязь между наказаниями, выговорами, отсутствием поощрений, с одной стороны, и родительскими установками на неприятие ребенка в целом – с другой». (*А.Бандура*)



**"Каждый может
разозлиться - это легко.
Но разозлиться
настолько, насколько
нужно и по той причине,
по которой нужно, - это
дано не каждому."**

Аристотель



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

