

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25

Выпуск №3 ноябрь 2014 г.

Газета для детей,
а также их родителей,
их бабушек и дедушек



ОРОКА -белобока

А у нас...

Ноябрь

Советуют
специалисты

Стр.2



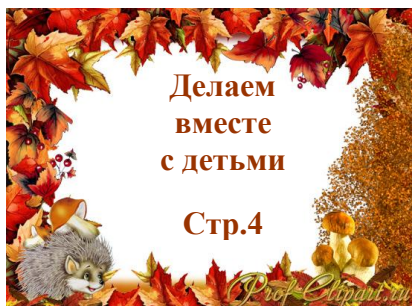
Как получаются
самостоятельные
дети?

Стр.3



Делаем
вместе
с детьми

Стр.4



*Яблони и сливы голые стоят.
Выглядит уныло наш осенний сад.
За окном то дождик, то холодный снег.
Мрачно, неуютно на душе у всех.
Утонуло солнце в лужах ноября.
Но не будем злиться на него мы зря.
Приготовим лыжи, санки и коньки.
Ждут нас очень скоро зимние деньки.*

Т. Керстен



Советуют специалисты



Проанализировав анкеты родителей детей 1-ых младших групп, а также мнение родителей, отложивших поступление своих детей в детский сад в этом году, возникла необходимость ещё раз рассказать о том, что такое детский сад.

Приходит время, когда родители задумываются: отдавать ли любимое чадо в детский садик или мама будет заниматься с ним сама, брать ли няню или уговорить бабушку посидеть с внуком. Однако сомнения есть у большинства взрослых. Что смущает родителей и почему?

Мифы и реальность. В обыденном сознании прочно закрепилась одна мысль: поступив в детский сад, дети много болеют. Здесь есть большая доля истины – ведь вирусы хорошо распространяются в закрытых помещениях, и дети легко их подхватывают. Но несправедливо утверждать, что дошкольники, все без исключения, «не вылезают из простуд». Если родители и воспитатели своевременно проводят грамотную профилактическую работу, количество болезней значительно снижается. Задача родителей – закалывать ребёнка и укреплять его здоровье задолго до поступления в детское учреждение. Психологи, со своей стороны, настоятельно рекомендуют взрослым не строить мрачных прогнозов. Иначе можно запросто внушить ребёнку, что выход в садик грозит ему бесконечными недугами. И малыш будет добросовестно болеть, выполняя намеченную взрослыми программу.

Взрослеем. В детском саду обстановка такова, что ребёнок волей-неволей получает огромный жизненный опыт. Во-первых, малыш много общается со сверстниками. Не только совместная игра, но и групповые занятия, прогулки, совместные сон и трапезы дают ребёнку огромное количество информации об окружающих людях и о нём самом. У него появляются первые друзья. Пребывая в коллективе, малыш начинает понимать, что дети бывают разные, некоторые добрые и весёлые, другие агрессивные или замкнутые.

Во-вторых, ребёнок в дошкольном учреждении привыкает к необходимости слушаться не только родных взрослых, но и педагогов. В саду он научится без помощи мамы и папы взаимодействовать с посторонними взрослыми, характер и манера поведения которых весьма, различны. А это очень важный опыт. В-третьих, в детском саду малыш привыкает к дисциплине. Он узнаёт, что есть определённый порядок, и учится подчинять ему свои желания. Умение выполнять общие для всех правила пригодится в школьной жизни. В-четвёртых, в дошкольном учреждении есть программа обучения и физического развития малышей. Каждый день дети танцуют, лепят, считают, рисуют.

Будь готов. Если ребёнку предстоит поступить в садик, нужно получить путёвку и оформить все необходимые документы. Но это только половина дела. Очень важно соблюдать распорядок, схожий с режимом дня в дошкольном учреждении. Кроме того, нужно привить малышу навыки самообслуживания. Перед поступлением в сад ребёнок должен научиться самостоятельно: умываться, сморкаться, есть, пить, пользоваться горшком или унитазом, одеваться и раздеваться. Воспитатели и нянечки помогают детям расстегивать молнии, завязывать шнурки, но в остальном ребёнок должен управляться сам. Не менее важна и психологическая подготовка к садiku. Привыкать к небольшим разлукам нужно задолго до первого похода в детский сад. Это полезно не только для малыша, но и для его мамы. Ведь и она должна научиться «отпускать» малыша без чрезмерной тревоги.

Как получают самостоятельные дети?

Нам хочется, чтобы наши дети выросли умными, самостоятельными личностями. Но как достичь того, чтобы они стали самостоятельными?



Чаще всего усиленный контроль над ребенком запускается родительской тревогой. Матери кажется, что если она будет тщательно следить за ребенком, то с ним ничего не случится. Изначально у нее нет доверия к миру, нет ощущения, что все будет хорошо с ней и ребенком.

Она пытается максимально обезопасить ребенка от каких-либо неприятностей. В раннем возрасте, это много ограничений по передвижению ребенка, ему никуда нельзя ходить, многое нельзя трогать. Так с самого детства подавляется исследовательское поведение, ребенок лишается опыта взаимодействия с миром. Он постепенно приобретает мамино ощущение, что мир для него опасен. Позже это ограничение ребенка в желаниях, целях, потому что они не вписываются в родительскую безопасную картину. Ребенок привыкает к родительским жестким рамкам, присваивает их. И дальше, будучи взрослым, в жизни он сам себя во всем ограничивает, становится несвободным. Выбирает нелюбимую работу, нелюбимую жену, боится что-либо поменять, попробовать.

И есть другая позиция родителей. Они дают возможность ребенку получить разный опыт в жизни, и самому в дальнейшем решить, что ему подходит, а что нет. Эти родители более спокойны и больше доверяют миру. Они знают, что ребенок сам сможет найти для себя комфортное место в жизни. При этом, конечно, не перестают о нем заботиться.

Но делают только лишь самое необходимое, ставят рамки, в которых ребенку безопасно. Например, когда ребенок маленький, его не подпускают к опасным вещам (ножам, розеткам, горячим утюгам), но во всем остальном предоставляют свободу. В более старшем возрасте ребенку дают возможность выбора занятий и друзей, но предупреждают об опасностях, которых нужно избегать. Конечно, ребенок не всегда поступает так, как хотелось бы родителям, но они дают ему возможность приобрести свой опыт. Как правило, такие дети более спокойны и свободны в жизни.

"Делаем вместе с детьми"

Вот и наступили прохладные дни осени. И дети все чаще и чаще вспоминают и тоскуют о теплом, солнечном и веселом лете. Предложите детям, в один из дождливых осенних деньков, сделать поделку, напоминающую о тёплом лете. Дети с удовольствием примутся за работу!

Для изготовления Вам понадобятся:

- Деревянные прищепки.
- Пакетик бумажных носовых платочков.
- Фломастеры.
- Акварельные краски. Кисточка.
- Клей или пластилин для присоединения усиков.



1

Возьмите бумажный носовой платок, разверните его и сожмите в центре. Присоедините прищепку, как показано на фото.



2

Кисточкой и фломастером раскрасьте крылышки бабочки. Предоставьте эту процедуру ребенку. Пусть он получит максимум удовольствия и раскрасит крылья у бабочки так, как ему нравится.



3

Сделайте усики из пластилина или из жгутика салфетки. И вот, обычная прищепка стала предметом восхищения!



4

Всё! Бабочка готова!