

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25

Выпуск №7 март 2015 г.

*Газета для детей,
а также их родителей,
их бабушек и дедушек*



ОРОКА - белобока

А у нас...

Март

*Солнце зиму одолело,
Стало ласковей, добрей.
Птичка песенку запела.
Все на улицу скорей!*

*Там звенит капелью утро.
Там весны весёлый старт.
Снега сахарную пудру
Топит в лужах тёплый
март.*

(Т. Керстен)

*Март –
наследник
февраля*

Стр.2

*Приобщаем
детей к
народным
традициям*

Стр.3

*Делаем
вместе с
детьми*

Стр.4



С 8 марта

Март – наследник февраля

Март – наследник февраля; весну встречает, с зимой борется. Март неверен, капризен: то плачет, то смеется. Предвесенье – пора перелома, стремительного обновления. Что ни день, убывает у зимы сила. А как подуют сильные ветры – где уж тут с весной спорить, убраться бы по добру – по здорову.

Приметы марта

В марте мороз скрипуч, да не живуч. Март не верен: то плачет, то смеется. Длинные сосульки в марте – к долгой весне. Чистые туманы в марте предвещают дождливое лето.

20 Марта – День весеннего равноденствия

Мы знаем, что весной дни становятся длиннее, а ночи, наоборот, укорачиваются. Ученые называют это астрономическим началом весны: 20 или 21 марта по нашему календарю наступает так называемый день весеннего равноденствия – это астрономические сутки, когда продолжительность дня и ночи одинакова. В этот день праздновали Новый год – к весне поворот.

22 Марта – Сороки (Жаворонки)

На Жаворонки день с ночью меряется. Зима кончается, весна начинается. У русских повсюду существовала вера в то, что в этот день из теплых стран прилетают сорок разных птиц, и первая из них – жаворонок.

На Жаворонки обычно пекли «жаворонков» с распростертыми крылышками, как бы летящих. Птичек раздавали детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну. Печеных жаворонков насаживали на длинные палки и выбегали с ними на пригорки и что есть силы, кричали:

***«Жаворонки, прилетите, студёну зиму унесите,
Теплу весну принесите: зима нам надоела, весь хлеб у нас поела!»***

После печеных птичек съедали.



Приобщаем детей к народным традициям

Слово «традиция» означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения. Русские народные традиции открывают огромные возможности для детей. Они помогают вырабатывать способность управлять собственными действиями, переживаниями и состояниями, поступками в соответствии с интересами других людей, требованиями общественного долга. К народным традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры.

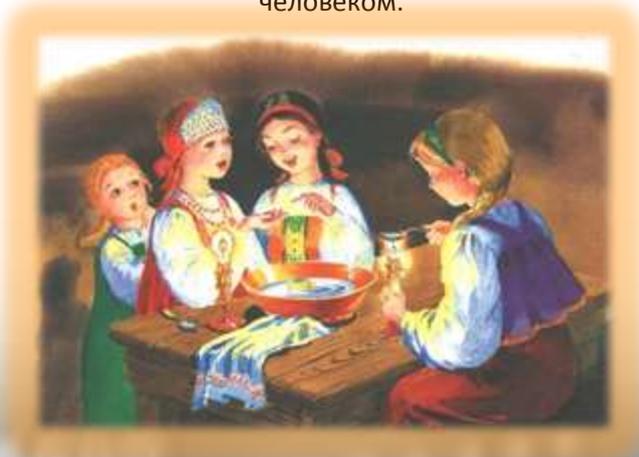
Народные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, устои, представления о смелости, чести. Игра всегда была естественным спутником жизни ребёнка, источником радостных эмоций, обладающим великой воспитательной силой.

Глубокая народная мудрость, оттачиваясь веками, сконцентрировалась в произведениях русского фольклора. Русские люди были убеждены, что слово обладает особой силой воздействия на человека и природу: **« Пчёлушки, серые, малые, Крылышки алые, носики вострые, Сами пёстрые. В поле идут, Гудут, гудут, в поля идут, медок несут»**. Так, например, приговаривали дети, проходя мимо ульев и заговаривая обильный сбор мёда пчёлами.

Слово, соединённое с музыкой и движением, обладало ещё большей силой. Обрядовые песни описывали благополучие, довольство, изобилие, а сопровождавшие их действия изображали желаемое, чтобы обеспечить его в реальной жизни: **« Весна красна, тёплое летечко! Люли – люли, тёплое летечко. Весна красна, что же ты нам вынесла? Люли –люли, что же ты нам вынесла? Малым деточкам по яичечку, Люли – люли, по яичечку, Красным девушкам по женишечку, Люли – люли, по женишечку»**.

Во время умывания и мытья рук исполняли потешки: **« Водичка, водичка - умой мое личико, Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели, Чтобы кусался зубок, чтобы смеялся роток»**. Укладываая детей спать, тоже не обходились без потешки: **«Эй вы глазки, эй вы ушки. Вас положим на подушки. Полежите, полежите. Отдохните и поспите. Маленькие зайчики захотели баинь. Захотели баиньки, потому что зайчики»**. Потешки звучат как ласковый говорок, выражают доброту, нежность, заботу. Дети настраиваются на спокойный лад, успокаиваются и быстро засыпают.

Для полноценного приобщения детей к народной культуре необходимо обращаться к истокам народной культуры, использовать в семейном воспитании все то богатство, которое оставили для нас наши предки - фольклор, игры, обряды, праздники. При этом важно не только дать детям новые знания, но и организовать непосредственное участие в исполнении обрядов, пении народных песен, инсценировках, изготовлении народных игрушек. Только помня свои корни, человек остается человеком.



Делаем вместе с детьми

Кукла - самая древняя и наиболее популярная игрушка. Она обязательный и верный спутник детских игр.

Сегодня мы предлагаем сделать вместе с детьми народную куклу Пеленашку. Пеленашка – это кукла-оберег, первая игрушка новорожденного. В старину, женщина, ждущая рождения ребенка, делала и клала Пеленашку в колыбельку, а потом рядом с ребеночком, чтобы она оберегала его от злых духов. Пеленашка делается такого размера, чтобы поместиться в ручку малыша, тогда она сможет быть первой игрушкой, которую он будет держать и рассматривать.

Для изготовления куколки потребуются лоскутки ткани, нитки.

- Берём белый кусочек ткани 80см - 35см. Складываем ткань пополам и сворачиваем.
- Перевязываем ниточкой, где будет голова куклы. Затем перевязываем ниточкой по середине, она символизирует пупочек младенца .
- Затем берём лоскуток ткани 20см - 20см и повязываем платок.
- Берём другой кусок ткани 20см - 20 см. Кладём на него куклу и начинаем пеленать, как малыша.
- И последнее – завязываем ниточкой или ленточкой аккуратно куклу. Получилась кукла Пеленашка.

