

Советы родителям «Как весело и с пользой провести время с детьми»

В мире звуков

Сегодня у нас занятие на звуковую культуру речи звуки «л» и «ль».

Цель. Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звуко сочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.

«Мой Язычок научился петь новую песню, – говорит взрослый – Он подслушал эту песню у индюка. Индюк бегал по двору, сердился и бормотал: „Бл-бл-бл, бл-бл-бл“. Что бормотал индюк? Чтобы у вас получилась песня индюка, надо надуть щеки и заставить язычок бегать быстро-быстро: „Бл-бл-бл“. Попробуйте...

Сейчас выпустите язычок погреться на весеннем солнышке, сделайте его широким, поднимите кверху и спрячьте за верхние зубы.

Широко улыбнитесь и пойте: „Л-л-л“. Отдохните и попробуйте спеть еще раз: „Л-л-л“.

У индюка, – продолжает педагог, – песня сердитая. Когда ее поешь, губы ударяются друг о друга. Проверьте, так ли это.

Зато у колокольчика песня поется легко, нежно: „Ли-ли-ли“ (звук и должен звучать как можно тише). Сейчас мы будем петь разные песни. Одни похожи на песню индюка, другие – на песню колокольчика:

Ла-ла-ла – ля-ля-ля,
Лы-лы-лы – ли-ли-ли,
Лу-лу-лу - лю-лю-лю
Ол-ол-ол – ял-ял-ял

Физминутка

Ходит по двору индюк
Среди уток и подруг.
Вдруг увидел он грача
Рассердился сгоряча.
Сгоряча затопал
Крыльями захлопал
Весь раздулся, словно шар
Или медный самовар
Затряс бородою
Понесся стрелою.
(шаги на месте)
(остановиться, удивленно посмотреть вниз)

(потопать ногами)
(руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам)
(руки на поясе)
(сцепить округленные руки перед грудью)
(помотать головой, приговаривая «бл – бл – бл»)
(бег на месте)

А теперь будем играть. Игра называется " Не ошибись", я буду называть слова, а вы мне хлопком отмечаете слова со звуком л -ль: лук... чеснок... лимон... лиса... краса... ландыш... белый... лес... летчик... лягушка... квакушка. Не забудьте похвалить своего ребёнка.

Занятие закончено.

Предлагаю весёлый танец. Смотрите видео. Желаю удачи!

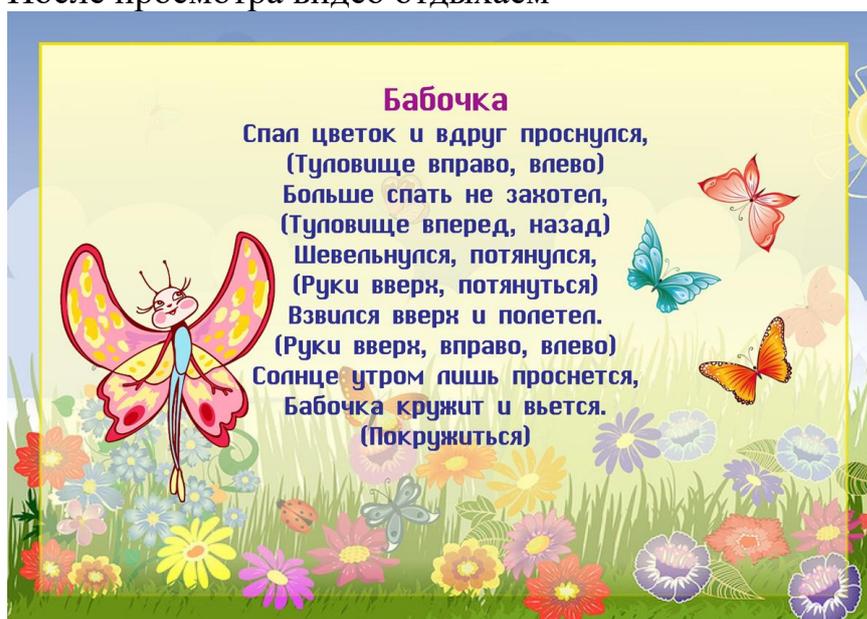
[Путешествуем в мир математики](#)

Знакомим детей с объёмными геометрическими фигурами.

Предлагаю посмотреть фильм «Геометрия для малышей»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17133700664010406443&parent-reqid=1587582560554345-1664788817228923679600299-production-app-host-sas-web-yp-92&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D1%91%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2>

После просмотра видео отдыхаем



И закрепляем по картинке названия геометрических фигур



Занятие закончено. Не забудьте похвалить ребёнка. Желаю удачи!

Аппликация «Подснежник»

Понадобится: голубая или желтая бумага и цветной картон для фона, ватные диски, зелёная бумага, клей ПВА, кисти, зелёный фломастер.

Читаем загадку

Загадка

Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам цветок,
Маленький и нежный,
Беленькийподснежник.



Предлагаем сделать красивый подснежник. Из ватных дисков помогаем ребёнку вырезать белые цветки, рисуем или вырезаем стебель или листья. Всё это размещаем на фоновой бумаге. Поделка готова.



Желаю удачи! Присылайте фото детей с подснежниками в группу. Буду очень рада!

Сегодня - День перелётных птиц. Поговорим о них.

Интересно, что перелётные птицы возвращаются с зимовки гораздо быстрее, поддерживая более высокую скорость полёта, чем осенью, когда они летят зимовать в тёплые края. Пернатые всегда находят свои гнёзда, которые всё это время оставались за много тысяч километров от них. Именно здесь, на родине, а не в тропиках, они выведут птенцов, постараются за лето вырастить их и научить всему.

Самыми первыми, ещё ранней весной, возвращаются в родные края грачи. За ними прилетают скворцы, жаворонки, зяблики, дрозды. Потом – утки, журавли, ласточки, аисты. Уже в разгаре мая месяца в родные края прилетают соловьи, стрижи, иволги. Все они из года в год летают по одному и тому же маршруту, никуда от него не отклоняясь.

Рассматриваем картинку и называем перелётных птиц.

Завершаем занятие игрой на внимание!



Желаю приятного общения с любимыми детьми!

В продолжении темы предлагаю слепить птичку. Нам нужен разноцветный пластилин, картон в качестве подставки для птички, стека.



Предлагаем дидактическое упражнение «Рассмотри птичку»:
Ребёнок называет части тела (голова, туловище, крылья, клюв,
глаза, лапы).

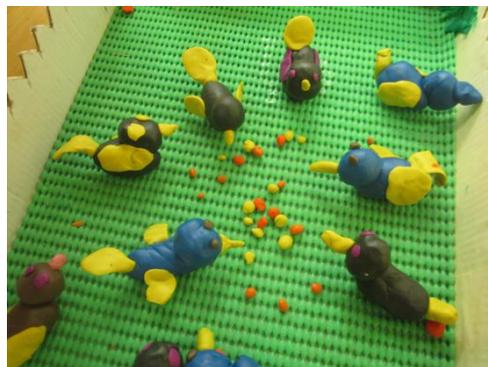
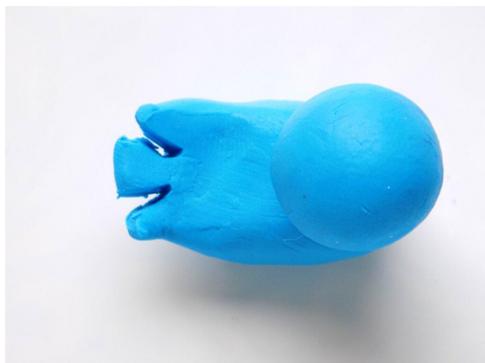
Теперь приступаем к лепке:

1 этап- лепка туловища: разминаем комочек пластилина и раскатываем "колбаску", пальчиками придаем овальную форму туловищу.

2 этап -лепка головы: из следующего кусочка пластилина скатываем шарик и соединяем с туловищем птички. На голове вытягиваем клюв, из маленьких кусочков скатываем шарики, сплющиваем - это глазки.

3 этап- лепка хвостика и крылышек: раскатываем небольшие "колбаски и сплющиваем и приставляем к туловищу.

Образцы лепки разных птиц



Желаю удачи и приятного общения с детьми! Буду ждать фото ваших детей с птичками.

