

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 25
(МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25)
301600, Тульская область, город Узловая, улица Гагарина, дом 27а
телефон 8 (48731) 6-62-06, электронный адрес: mclouds25.uzl@tularegion.org

Принята
советом педагогов
от 18.08.2020 № 4

Согласована
с советом родителей
пр. от 18.08.2020 № 4
председатель
Наркина В.Ю.

Утверждена
прик. от 18.08.2020 № 2-д
заведующий



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

на 2020 — 2021 учебный год.

Индивидуальный учебный план для детей с задержкой психического развития на 2019 - 2020 учебный год (далее Индивидуальный план) определяет систему общеразвивающей и коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности с воспитанниками, имеющими Задержку психического развития (далее дети с ЗПР).

Индивидуальный план составлен для группы комбинированной направленности детей от 6 до 7 лет - подготовительной группы «А» (далее Группа).

Индивидуальный план составлен на основе основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (далее Программа) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»);

- Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17;

- Уставом МДОУ д/с общеразвивающего вида №25,

- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с общеразвивающего вида №25;

- Учебно-методическим пособием Фадиной Г.В. «Диагностика и коррекция задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста».

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, составляет для детей седьмого года жизни - 8 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе комбинированной направленности до 1,5 часов. Проведение НОД допускается во второй половине дня не более 3 раз в неделю. Длительность НОД зависит от этапа развития детей с ЗПР и составляет: I этап - 15 мин., II этап - 20 мин., III этап – 20-25 мин.. Образовательная деятельность в Группе так же включает индивидуальные занятия или занятия в малых подгруппах с учителем - логопедом 2 раза в неделю, учителем – дефектологом 2 раза в неделю, педагогом - психологом - 2 раза в неделю в первой половине и второй половине дня. В сентябре, декабре и мае с детьми проводят психолого-педагогическую диагностику с целью определения уровней познавательного, эмоционального и личностного развития. Диагностика проводится педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом, воспитателями и другими педагогами, работающими с детьми с ЗПР, результаты рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и используются для оценки эффективности коррекционно-развивающей работы и построения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ЗПР.

Цель диагностической работы с детьми с ЗПР состоит в разработке методических рекомендаций на основе анализа выполнения диагностических методик.

В середине учебного года (январь) и в летний период (с 1 июня по 31 августа) для воспитанников Группы организуются каникулы, во время которых проводят НОД только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальное развитие, физическая культура, изобразительная деятельность), организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Пояснительная записка

Основная часть

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков. Вариативная часть не предусмотрена.

В исполнении Приказа Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» увеличен объём двигательной активности в организованных формах обучения до 7.35 часов в день.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через предмет – **Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.*** Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с социальным миром чередуется с ознакомлением с предметным окружением и проводится 30 мин. – в неделю, 15 ч. – в год. Используются методики Л.Б. Боряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зариной, Н.Д. Соколовой, А.А.Катаевой, Е.А.Себелевой.

Ознакомление с предметным окружением 7,5ч. – в год.

Ознакомление с социальным миром проходят 7,5ч.- в год, из них 50мин. – в квартал, 2,5ч. – в год по ознакомлению с родным краем.

Ознакомление с миром природы.

Непосредственно образовательная деятельность проводится 25мин.- в неделю, 15ч.- в год. Из них 25мин. – в год по ознакомлению с родным краем.

Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и во вторую половину дня, с периодическим использованием малых фольклорных жанров и произведений писателей и поэтов Тульской области, с последующим отражением результатов наблюдений в дневнике природы и календаре погоды.

Экологическое воспитание сочетается с опытнической деятельностью и играми природоведческого характера во второй половине дня.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» реализуется через предмет - **Развитие речи и подготовка к обучению в школе.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 25мин.- в неделю, 15ч.- в год. Используются методики Л.Б. Боряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зариной, Н.Д. Соколовой, А.А.Катаевой, Е.А.Себелевой.

Формирование словаря и грамматического строя речи проводится еженедельно как часть в играх и упражнениях.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе центра познавательного развития и библиотеки дошкольного учреждения.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через **предмет** - художественная литература.*

Непосредственно образовательная деятельность проводится 25мин.- в неделю, 18ч.- в год по методике В.В.Гербовой.

Рассказывание и чтение 10ч.- в год. Из них рассказывание и чтение произведений писателей Тульской области 50 мин.- в год.

Заучивание наизусть 5ч.- в год. Из них заучивание стихотворений поэтов Тульской области 50 мин.- в год.

Организуется ежедневное чтение. В конце года чтение «толстой» книги.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет** – Формирование элементарных математических представлений.*

Непосредственно образовательная деятельность проводится 40мин.- в неделю, 24ч.- в год. Используются методики Л.Б. Боряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зариной, Н.Д. Соколовой, А.А.Катаевой, Е.А.Себелевой.

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет** – Изобразительная деятельность: Рисование.*

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки» и проводится 20 мин.- в неделю, 12ч.- в год.

Из них: 1 занятие в квартал по ознакомлению с народными промыслами родного края.

Еженедельно организуется работа по знакомству с изобразительным искусством во второй половине дня в изостудии.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет** – Изобразительная деятельность: Лепка, Аппликация.*

Непосредственно образовательная деятельность по лепке чередуется непосредственно образовательной деятельностью по аппликации и проводится 20мин.- в неделю, 6ч. - в год по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки»

Непосредственно образовательная деятельность проходит в изостудии.

Организуется работа во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется непосредственно образовательной деятельностью по лепке и проводится 20мин.- в неделю, 6ч. - в год по программе И.А Лыковой «Цветные ладошки».

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.

Организуется работа во второй половине дня.

Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через **предмет – Конструктивно-модельная деятельность** Непосредственно образовательная деятельность проводится 20мин. – в неделю, 12ч. – в год, используется методика Л.А.Куцаковой. Из них – 40мин.- в год по ознакомлению с родным краем.

Организуется работа во второй половине дня.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной деятельностью «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность 50мин. - в неделю, 30ч. – в год по программе И.Каплуновой, И. Новосельцевой «Ладушки»..

Из них 1ч.40 мин. – в год включают реализацию регионального компонента.

Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.**

Непосредственно образовательная деятельность проводится 50мин. в неделю в помещении 15мин.из них под музыкальное сопровождение; 25мин. организуется во время прогулки. Используются методики Пензулаевой Л.И., Степанковой Э.Я., Новиковой И.М

В помещении – 30ч. – в год.

На прогулке – 15ч. - в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка, гимнастика после дневного сна.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Изучение детьми Тульского края осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого и художественного цикла.

Продолжительность образовательной деятельности для детей для детей с ЗПР 7-го года жизни не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1 часа 30 минут. В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Форма непосредственной образовательной деятельности варьируется в зависимости от цели и программного содержания. Ведущими методами являются игры, побуждающие к интеллектуальной активности; «Игры-загадки, отгадки», «Игры – путешествия», «Игры – эксперименты»; беседы; воображаемые ситуации.

Индивидуальный учебный план для детей с ЗПР.

Образовательные области	Предмет	Количество минут в неделю
	Основная часть	
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром.	25 мин. (черед.)
	Ознакомление с миром природы.	25 мин.
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»	Развитие речи / подготовка к обучению в школе	25 мин (черед.).
	Художественная литература	25 мин.
«Познавательное развитие»	Развитие элементарных математических представлений	40 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Изобразительная деятельность - рисование	20 мин.
	Изобразительная деятельность - лепка Изобразительная деятельность - аппликация.	20 мин. (черед.)
	Конструктивно-модельная деятельность	20 мин.(черед.)
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Физическая культура	75 мин.
«Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое»	Музыкальная деятельность	50 мин.
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
«Речевое развитие» «Соц-ком развитие» «Худ-эсте развитие»	Ознакомление с миром искусства и театрализованной деятельностью	20 мин
Всего в неделю (мин.)		5ч.45мин.