

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего
вида № 25 (МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25)
301600, Россия, Тульская обл., Узловский р-он, г.Узловая, ул.Гагарина, д.27
Телефон (48731) 6-62-62

Принята:
Педагогическим советом
Пр. от 12.11.2019 № 4

Утверждена:
приказ от 14.11.2019 № 58-г
заведующий Е.А.Зверева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«Доступное воспитание,
качественное обучение,
творческое развитие»
на 2020 - 2024 год**

Согласована:

председатель комитета образования
администрации МО Узловский район
Генералова М.М.

г.Узловая,
2019 г.

Содержание:

Паспорт Программы развития

I. Аналитическое обоснование процессов развития

- 1.1. Информационная справка об учреждении
- 1.2. Анализ социального заказа на образовательные услуги
- 1.3. Проблемный анализ инновационной деятельности

II. Концепция развития учреждения

II. 1. Основные направления Программы развития

II.2. Цели и задачи Программы развития

III. Основные мероприятия по реализации Программы развития «Доступное воспитание, качественное обучение, творческое развитие»

IV Финансовое обеспечение Программы развития

V Ожидаемые результаты реализации Программы развития

V.1. Целевые индикаторы Программы развития

V.2. Мониторинг отслеживания реализации программы развития учреждения

Наименование программы: Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 25 «Доступное воспитание, качественное обучение, творческое развитие» на 2020-2024 гг. (далее Программа)

Основания для разработки программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”

— **Устав Учреждения, утвержденный приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район**

Назначение программы: Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 25 (далее Учреждение) и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.

Статус программы: Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития на основе анализа актуального состояния инновационных процессов учреждения, социального заказа, стратегии модернизации российского образования, вызовов времени.

Разработчики Программы: Рабочая группа руководящих и педагогических работников МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 25

Исполнители программы: коллектив МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25.

Принципы Программы:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем Учреждении при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

При разработке Программы использовались такие методы как мониторинг, проблемный анализ, оценка социального запроса на образовательные услуги, программно-целевое и проектное планирование.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 5 лет – 2020 – 2024 год

Этапы реализации Программы:

- 1 этап - организационно-прогностический (январь 2020 г.);
- 2 этап - практический (февраль 2020 г. – ноябрь 2024 г.);
- 3 этап - аналитический (декабрь 2024 г.)

Финансирование Программы: Бюджетные средства регионального бюджета, внебюджетные средства, благотворительность

I. Аналитическое обоснование процессов развития

1.1. Информационная справка об учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 25 (далее - Учреждение) с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста.

Юридический адрес: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г.Узловая, улица Гагарина, дом 27а, телефон: 6-62-06.

Адрес официального сайта Учреждения в интернет сети: <http://russia-sad.ru/tula/uzl/mdou25>

Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

Учредитель - Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Режим работы: с 7.00 до 19.00. Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели; выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дошкольного образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основной деятельностью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев, при наличии соответствующих условий, до прекращения образовательных отношений.

Структурной единицей Учреждения является группа.

В 2019 году была открыта новая группа для детей раннего возраста, контингент воспитанников увеличился на 9%.

В настоящий момент в Учреждении функционирует 9 групп, наполняемостью – 256 мест. Из них:

2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет);

6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);

1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста где реализуется инклюзивное образование здоровых детей и детей с ТНР.

Пространственная предметно-развивающая среда в групповых помещениях соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех группах выделены и оснащены центры опытно-экспериментальной деятельности, игр с песком и водой, центры художественно-эстетического развития, центры познавательной и игровой деятельности, в достаточном

количестве имеются конструкторы, ширмы, мольберты, позволяющие моделировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией.

Созданы необходимые условия для широкого внедрения в образовательный процесс ИКТ. Две группы оснащены стационарными мультимедийными проекторами. Непосредственно в образовательном процессе используются 9 ноутбуков, 10 мультимедийных проекторов, 2 цветных принтера, 5 интерактивных досок, 1 интерактивная песочница, 1 интерактивный стол, мультстанок, инфозона, 15 детских игровых планшетов, 3 набора «робототехника». Т.о. за предшествующих 3 года реализации программы развития количество видов интерактивного оборудования увеличилось с 3 до 10, их общее количество 7 до 47, такой показатель, как среднее отношение количества компьютеров, используемых непосредственно в образовательном процессе увеличился более чем в 5 раз - с 0.02 компьютера на 1 ребенка до 0.11. В учреждении имеется кабельное и беспроводное подключение к сети «Интернет». Это дает возможность педагогам использовать электронные образовательные ресурсы при подготовке и непосредственно организации образовательной деятельности, работе с родителями.

Образовательно-развивающая инфраструктура учреждения включает центры развития для организации образовательной деятельности с учетом приоритетных направлений, интересов родителей, способностей воспитанников:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- мини-музей народного быта,
- театральная комната,
- костюмерная,
- сенсорная комната,
- изостудия «Радуга»,
- мультстудия,
- выставка детских работ,
- центр детского экспериментирования.

Ежегодно оснащение центров пополняется современным высокотехнологичным развивающим оборудованием, что помогает достигать современного качества образования.

Детский сад расположен в центре города в непосредственной близости от социально значимых объектов, что способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с этими учреждениями в расширении условий для оказания образовательных и оздоровительных услуг. В настоящий момент заключены договора о взаимодействии со следующими учреждениями образования, культуры, здравоохранения:

- МБОУ "Центр диагностики и консультирования",
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств»,
- МБОУ ДОД «ДШИ»
- МБУК «Узловский художественно-краеведческий музей»,
- МБУК «Городская централизованная библиотечная система»,
- МБУК «Молодежный театр»
- ГУЗ «УРБ».

Специалисты данных учреждений оказывают консультативную помощь педагогам и родителям, организовывается экскурсионная и досуговая деятельность. Специалисты ГУЗ «УРБ» осуществляют периодические медосмотры воспитанников, в учреждение работает медицинская сестра, закрепленная на постоянной основе, которая контролирует выполнение СанПиН работниками, организацию питания, выполнение прививочного графика, осуществляет медико-педагогический контроль, доврачебную помощь.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год;
- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новосельцевой, 2014 год. (программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста);
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, 2014 год;

В группе комбинированной направленности так же реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

За 3 предшествующих года реализации программы развития педагогами учреждения были разработаны и успешно внедряются в практику рабочие программы по отдельным дисциплинам и модулям:

☐ Художественно-эстетическое развитие:

«Веснушки» В.Н. Криковой

«Страна чудес» Т.В. Тертычной

- «Натюрморт» В.В. Аряниной

- «Потанцуй & КО» Н.В. Антоновой

☐ Краеведческое направление:

- «Горница» Н.И. Бабичева,

☐ Социально - педагогическое направление:

«Пиксель» А.Г. Маркиной

☐ Валеологическое направление

«Ребенок и здоровье» М.М. Кузнецовой

☐ Познавательное направление развития (конструктивная деятельность)

- «Лего-мир» Т.Н. Ганаза

Педагоги стали активно развивать свой профессиональный потенциал, создаются условия для популяризации эффективного педагогического опыта, что положительно отражается на качестве образования.

Характеристика кадрового обеспечения учебного процесса

Учебный процесс обеспечен профессиональными педагогическими кадрами. На сегодняшний день педагогическую деятельность осуществляют 17 педагогов из которых:

- 13 воспитателей,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог – психолог.

За прошедший период с 2016 по 2019 год количество педагогов увеличилось на 30%, введены новые должности – педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, тьютер. Но проблемы кадрового обеспечения решены не в полной мере:

Укомплектованность штата составляет – 78% (вакантны 3 ст. воспитателя, 1 ст. тьютера, 0,25 ст. дефектолога),

На одного воспитателя в среднем приходится 18 воспитанников.

Образовательный уровень педкадров таков:

- имеют высшее педагогическое образование - 12 человек,
- имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование - 5 человек,

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». В 2018 г. все педагоги, имеющие стаж работы в ДОУ более 2 лет прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

35% педагогов имеют стаж педагогической деятельности менее 5 лет, поэтому проблема формирования профессиональной компетенции очень актуальна.

Педагогический коллектив творческий, все педагоги активно участвуют во всероссийских и международных интернет - конкурсах педагогического мастерства, являясь лауреатами и призерами. Не смотря на высокий профессиональный потенциал, только 1 педагог имеет квалификационную категорию (высшую). За прошедший период активизировалась работа по обобщению и распространению ЛПО на внутриучрежденческом и районном уровнях, но педагоги не проявляют заинтересованности и инициативы в повышении своего квалификационного уровня, т.о. данная задача сохраняет свою актуальность.

Сведения о контингенте воспитанников и социальной ситуации семейного воспитания

В настоящий момент Детский сад посещает 232 ребенка раннего и дошкольного возраста (90 % от максимального количества). В последние годы прослеживается устойчивая

тенденция к увеличению численности воспитанников. С учетом демографической ситуации, сложившейся в районе, эта тенденция сохранится еще несколько лет.

При организации образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности здоровья и физического развития воспитанников. Среди воспитанников детского сада:

- физическое развитие соответствует возрастной норме - 86,4%
- физическое развитие ниже возрастной нормы - 13,6%
- детей с 1 группой здоровья - 2,4%
- детей с 2 группой здоровья - 93,6%
- детей с 3 группой здоровья - 4,0%
- детей с 4 группой здоровья - 0%
- детей с 5 группой здоровья - 0%
- имеют хронические формы патологии - 50,4%, в т.ч.:
- зрения - 20%
- опорно-двигательного аппарата - 27,2%
- аллергические реакции - 2,4%
- ЖКТ – 1,6%
- ЦНС- 1,3%
- ССС – 0,4%

Приведенные цифры говорят о том, что есть воспитанники, которые имеют особенности здоровья и физического развития, которые должны быть учтены при реализации задач ухода, развития и образования. Кроме того, с 2019 г. учреждение посещает 1 ребенок инвалид (нарушение ЖКТ, рекомендовано обучение по общеразвивающей образовательной программе) и 1 ребенок с ОВЗ (ТНР, рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе), поэтому, начиная с 2019 – 2020 учебного года в учреждении сформирована 1 группа комбинированной направленности, где наряду с основной развивающей программой реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

При построении воспитательно-образовательного процесса так же учитывается специфика национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Все воспитанники Детского сада - русскоговорящие дети. Дети мигрантов и вынужденные переселенцы из Украины составляют 3% от общего числа. Но так как в семьях разговаривают на 2-х языках и дети с детства знают русский язык как родной, проблем с освоением ООП ДО, реализуемой в Учреждении нет.

Анализ возрастного состава воспитанников, социокультурной ситуации семей показывает, что наиболее актуальными проблемами организации воспитательно-образовательного процесса являются:

- создание психолога-педагогических условий максимально благоприятных адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада,
- организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста на актуальных для данного возраста формах работы и видах деятельности с учетом индивидуальных темпов развития,
- обеспечение равных образовательных возможностей для детей, где в семьях русский язык не является родным,

- обеспечение доступности образования, преемственности общественного и семейного образования, профилактика безнадзорности.

Характеристики семей

Решение задач развития и воспитания дошкольников в полной мере возможно лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Ежегодно проводится мониторинг социальной ситуации воспитания детей в семье, родительских установок, потребности в психолого-педагогическом просвещении. Как показывают данные мониторинга, большая часть детей, посещающих ДООУ, воспитывается в семьях с благоприятной социальной ситуацией. Наметившийся за последние годы рост материального благосостояния семей, снизился с наступлением экономического кризиса. Многие родители, работавшие на предприятиях города, попали под сокращение. Зачастую экономическое благополучие семьи связано с увеличением рабочего времени родителей, работой в Москве. И если раньше неблагоприятная социальная ситуация в семье была связана с асоциальным образом жизни родителей, то в последние годы появились семьи, где оба родителя работают в г. Москве, детей видят редко, воспитание поручено другим лицам. В настоящее время в Учреждении отсутствуют дети, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и их прав.

Родители воспитанников, имеют высокий уровень психолого-педагогической компетентности, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от работников учреждения компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Проблемный анализ инновационной деятельности

Инновационная деятельность учреждения - целенаправленный, поступательный, необратимый процесс, который определяется:

- государственной политикой в области образования - вступление в силу ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ потребовало предоставления всем участникам образовательного процесса гарантий на дополнительные академические права, в том числе право воспитанников на обучение по индивидуальному учебному графику, право на доступ к ИКТ, бесплатное пользование методическими, библиотечными, музейными ресурсами Учреждения и др.,

- вызовом времени - технический прогресс, развитие экономического потенциала требует освоения ИКТ, формирования технического мышления, внедрения технологий развивающего обучения,

- запросом непосредственных заказчиков образовательных услуг - родителей (законных представителей) воспитанников, которые заинтересованы в доступном, качественном дошкольном образовании, обеспечивающем укрепление здоровья, развитие индивидуальных способностей и коррекцию проблем развития, обеспечение необходимого уровня готовности к переходу на следующую ступень образования - начальное общее образование.

Коллективом наработан определенный опыт инновационной деятельности в таких аспектах как:

- разработка нормативно-правовой базы, отвечающей современному законодательству в области образования;
- разработка программного обеспечения, в соответствии с ФГОС ДО; освоение современных образовательных технологий;
- создание современной безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, полифункциональной среды.

За предыдущий период реализации Программы развития в учреждении был обобщен результативный опыт работы педагогов по основным направлениям развития. Эффективные формы закреплены в годовом календаре событий учреждения:

сентябрь	октябрь	ноябрь
Дни Тульской области – творческие выставки «Мы наследники левши». спортивные соревнования «на приз тульского пряника»	конкурс чтецов «Болдинская осень» Осенний бал	Литературный праздник Творческая выставка «Золотые руки наших мам»
декабрь	январь	февраль
Дни воинской славы – День освобождения Узловой от немецких войск Творческая выставка «Сюрпризы Деда Мороза»	«Рождественская сказка» - театральная постановка	Спортивно-патриотическая игра «Зарничка» Семейные соревнования «Папы могут»
март	апрель	май
Творческая выставка «Подарок для дам»	Театральная неделя	Дни воинской славы – мероприятия посвященные Дню победы, участие в параде юнармейцев
июнь	июль	август
День защиты детей Спортивный праздник «Мульт-диаль»	Квест-игра туристическо-краеведческой направленности «Слет веселых туристят»	Дни Узловой Творческая выставка «Как я вижу город мой»

Сильные стороны деятельности учреждения:

- организация имеет необходимый уставные документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности дошкольного образования, выданная инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 23.12.2015г. выданная бессрочно, Устав учреждения, утвержденный приказом комитета образования администрации муниципального образования Узловский район;
- нормативная база учреждения приведена в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- сформирована структура управления, отвечающая принципам сочетания единоначалия и коллегиальности (общее собрание работников, педагогический

- совет, административный совет), сформированы органы управления, обеспечивающие участие родительской общественности в оценке качества предоставляемых услуг, совершенствовании условий осуществления основной уставной деятельности (совет родителей, общественный совет);
- разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие основную деятельность Учреждения – дошкольное образование, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - педагогические кадры укомплектованы квалифицированными специалистами;
 - в детском саду осуществляются приоритетные направления – художественно-эстетическое, социально-личностное, которые обеспечены набором парциальных и рабочих программ, а с 2019 – 2020 учебного года во 2 младшей группе осуществляется инклюзивное образование;
 - в детском саду созданы современные условия для осуществления ухода, присмотра, воспитания и образования воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, в том числе оснащены помещения для различных видов детской деятельности с учетом приоритетных направлений деятельности Учреждения.

Выявленные противоречия:

- несмотря на высокий образовательный ценз педагогических кадров, только 1 имеет квалификационную категорию,
- существуют проблемы связанные с обеспечением комфортных, безопасных условий пребывания детей в детском саду – необходимость ремонта и строительства прогулочных веранд, кровли Учреждения, ремонт ограждения, замена ворот, установка дополнительных камер видеонаблюдения.
- педагогический процесс недостаточно оснащен электронными образовательными ресурсами, не освоено отечественное программное обеспечение,
- необходимо пополнить обучающие средства для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ограниченный спектр предоставляемых Учреждением услуг, с учетом запросов родителей и потребностей воспитанников,
- отсутствие дополнительных образовательных услуг, организации платных образовательных услуг;
- не достаточно высокий уровень взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах обеспечения единого образовательного пространства Учреждения и семьи;
- отсутствие организации доступного образовательного пространства в детском саду.

II. Концепция развития учреждения

II. 1. Основные направления Программы развития

На основе проделанного анализа можно выделить несколько направлений совершенствования деятельности учреждения:

- обновление условий и технологий образования в соответствии с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- оптимизация образовательной деятельности по приоритетным направлениям: художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей дошкольного возраста;
- организация в Учреждении дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение 100% укомплектованности кадрами;
- совершенствование материально-технических условий осуществления уставной деятельности учреждения;
- создание специальных условия для организации успешного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- углубление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении, с целью обеспечения преемственности дошкольного воспитания, которое осуществляется в учреждении и семье, повышения имиджа учреждения среди родительской общественности, активизации участия родителей в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды;
- расширение взаимодействия с учреждениями образования для оптимизации условий образовательной деятельности.

II.2. Цели и задачи Программы развития

Цель программы: обеспечение работы Учреждения в режиме непрерывного развития направленного на обеспечение современного, качественного, доступного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, ориентированного на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Задачи программы:

- ☐ Обеспечение доступного, качественного, современного образования по реализуемым программам, посредством:
 - своевременного введения и эффективной работы в региональной информационной системе управления сферой образования Тульской области,
 - качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО,
 - создание необходимых условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
- ☐ Совершенствовать условия и технологии образования в соответствии с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования посредством:
 - обеспечения целесообразности оформления и функционирования помещений (музыкальный, физкультурный залы, театральная и изостудии, сенсорная комната, музей):

- соответствие оформления и функционирования помещений приоритетным направлениям образовательной деятельности, содержательность и многофункциональность пособий и материалов, современность дизайна, реализация авторских педагогических идей;
- оборудование помещений в соответствии с реализуемыми приоритетными направлениями образовательной деятельности, оптимальное насыщение предметно-пространственной среды помещений, эстетичность оформления;
- оптимизации условия для более широкого применения ИКТ в образовательном процессе;
- оборудование для оснащения Учреждения по программе «Доступная среда»

☐ Оптимизировать инновационную деятельность по приоритетному художественно-эстетическому и социально- личностному направлениям развития детей дошкольного возраста, посредством:

- обеспечения условий интеграции художественно-эстетического направления развития воспитанников в образовательные области: физическое развитие, познавательное, социально-личностное,
- совершенствования программно-целевой деятельности по выявлению детей с выраженными художественно-эстетическими способностями и их развитию, расширения спектра образовательных услуг с учетом интересов и склонностей воспитанников, потребностей родителей,
- организацию дополнительного образования детей;
- расширения взаимодействия с организациями образования и культуры для оптимизации условий образовательной деятельности;
- внедрения эффективных социальных практик направленных на воспитание патриотических чувств

☐ Повысить уровень кадрового обеспечения реализации образовательных программ учреждения.

☐ Совершенствовать материально-технические условия осуществления уставной деятельности учреждения для обеспечения безопасного, комфортного пребывания воспитанников в учреждении посредством:

- обеспечения системы безопасности, отвечающей современным требованиям;
- более активного использования помещений учреждения с учетом задач приоритетных направлений деятельности учреждения;
- участия в муниципальных и региональных программах развития системы образования;
- своевременного освоения бюджетных ассигнований, привлечения внебюджетных средств.

☐ Углубить взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации задач образовательных программ дошкольного образования, реализуемой в учреждении, с целью обеспечения преемственности

общественного и семейного воспитания, повышения имиджа учреждения среди родительской общественности.

III. Основные мероприятия по реализации Программы развития «Доступное воспитание, качественное обучение, творческое развитие»

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственн ые
1	2	3	4	5
1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования				

1.1.	Своевременное выполнение (отсутствие) предписаний надзорных органов	Подготовка и прохождение проверок Роспотребнадзора, Пожнадзора,	2020, 2023	Заведующий
		Выполнение предписаний (при наличии)	2020-2024	Заведующий
		Получение санитарно-эпидемиологического заключения	2020	Заведующий
		Замена АПС в соответствии с действующими требованиями по пожарной безопасности	2021	Заведующий
1.2.	Расширение взаимодействия с организациями образования и культуры для оптимизации условий образовательной деятельности по приоритетном направлениям	Пролонгирование договоров о совместной деятельности и планов взаимодействия с организациями образования и культуры: - МУК «УХКМ»; - МКУК «УЦБС»; - МБОУ ДОД «ДДЮТ»; - МБОУ ДО «ЦДиК»; -МБУ ДО УДШИ; - МБУК «МЛТ»	Ежегодно, на начало учебного года	Зам.зав. по ВиМР
		Организация совместных мероприятий для воспитанников, родителей, педагогов с участием сотрудников организаций образования и культуры	В течение года, в соответствии с планом совместной деятельности	Зам.зав. по ВиМР
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность учреждения	Соблюдение порядка работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Соблюдение действующего законодательства.	2020 - 2024	Председатель комиссии по урегулированию споров
1.4.	Полное и своевременное выполнение норм законодательства о публичности и открытости деятельности образовательной организации (в т.ч. системная работа с официальным сайтом)	- выступления в СМИ; - работа официального сайта; - проведение дней открытых дверей; - организация работы клуба для родителей «Здоровое детство»; - проведение публичных докладов; - проведение самообследования ОУ; - внутриучрежденческая издательская: выпуск газеты	ежеквартально обновление информации в течении 10 дней 2 раза в год в соответствии с годовым планом ежеквартально ежегодно, до 31.05 ежегодно, апрель ежемесячно	Зам.зав. по ВиМР Кузнецова М.М. заведующий Зам.зав. по ВиМР редакционная

		«Сорока-белобока», размещение электронной версии на сайте ОУ		группа
1.5.	Качество локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения:	Разработка документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе с детьми с ОВЗ	Ежегодно, июль-август	Зам.зав. по ВиМР
		Разработка ООПДО на 2021- 2027 гг.	2021	Зам.зав. по ВиМР
		Оформление документации для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	2024	Зам.зав. по ВиМР
		Внесение изменений в Паспорт социальной инфраструктуры	2020	Зам.зав. по ВиМР
		Создание плана мероприятий по улучшению качества работы по результатам НСОКО	2022	Заведующий Зам.зав.по ВиМР Педагоги
2. Обеспечение реализации образовательных программ квалифицированными кадрами, повышение кадрового потенциала				
2.1.	Оптимальная укомплектованность образовательного учреждения кадрами	– 100% укомплектованность педагогическими работниками	2020-2024	Заведующий
		– 100% соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям	2020-2024	Заведующий
		– стимулирование к обучению сотрудников по заочной форме в педагогических СУЗах, ВУЗах	2020-2024	Зам.зав. по ВиМР
		Обеспечение инклюзивного направления деятельности квалифицированными кадрами: тьютор, ассистент, логопед, диффектолог, для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности	2019-2020гг.	Заведующий
		Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	2023 гг.	Заведующий Зам.зав по ВиМР

2.2.	Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней Обобщение и распространение инновационного опыта учреждения, педагогов	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых администрацией Узловского района, Комитетом образования. Участие в конкурсах, проводимых на региональном уровне по линии Министерства образования.	2020-2024	Зам.зав. по ВиМР
		Представление результативного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне передового педагогического опыта.	2020-2024	Зам.зав. по ВиМР
		Участие педагогов в издательской деятельности – публикация статей из опыта работы в профессиональных изданиях и на электронных площадках	2020-2024	Зам.зав. по ВиМР
2.3.	Создание условий для профессионального роста	Увеличение количества педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 30% от общей численности педагогических работников	до 2022	Зам.зав. по ВиМР
		Обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО – 100% педагогов	2020-2024 гг., в соответствии с планом курсовой подготовки	Зам.зав. по ВиМР
		Введение «Рейтинга профессиональной активности»	Ежемесячно	Зам.зав. по ВиМР
		Стимулирование педагогических кадров к аттестации на квалификационную категорию	2022гг.	Аттестационная комиссия
		Организация эффективных форм работы с начинающими воспитателями и молодыми специалистами: - «Школа дошкольных наук», - наставничество, - тьюторское сопровождение	2020-2023, в соответствии с годовым планом программы работы с начинающими педагогами	Зам.зав. по ВиМР, Кузнецова М.М., Закутская Е.Ф. Крикова В.Н.

3. Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования				
3.1.	Предоставление доступных, качественных образовательных услуг	Обеспечение своевременного введения и эффективной работы в региональной информационной системе управления сферой образования Тульской области	Постоянно	Зам.зав. по ВиМР
		Качественная реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно	Зам.зав. по ВиМР, педагоги
		Качественная реализация адаптированной ООПДО для детей с ТНР, индивидуальных учебных планов	2020-2024г	Зам.зав. по ВиМР, педагоги, работающие в группе комбинированной направленности
		Функционирование механизма независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг	2020-2024.	Заведующий
		Введение и реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.		
3.2.	Совершенствование условий реализации приоритетных направлений развития дошкольников: - художественно-эстетического, - социально-личностного	Организация работы мини-музея «Русская изба» предметами декоративно-прикладного творчества	2020-2024гг.	Тертычная Т.В.
		Организация работы изо-студии и мульт-студии «Радуга»	2020-2024гг.	Бабушкина Е.С., Клюкова А.А.
		Внедрение рабочей программы по театрализованной деятельности «Страна чудес»	2020-2024гг.	Творческая группа
		Разработка и апробация рабочей туристическо-краеведческой направленности «Тропинка»	2020-2024	Творческая группа
		Организация занятий по хореографии для детей старшего дошкольного возраста	2020 - 2024 г.	Творческая группа
		Введение цикла занятий познавательной и социально-личностной развития «Мир	2020 - 2024гг.	Творческая группа

		искусства» в группах старшего дошкольного возраста		
		Введение цикла занятий познавательной и социально-личностной развития «Введение в мир экономики» в группах старшего дошкольного возраста	2020 - 2024гг.	Творческая группа
3.3	Работа по выявлению детей с выраженными художественно-эстетическими способностями и их развитию	Разработка комплексно-целевой программы по раннему выявлению и развитию способностей воспитанников «Звездочка»	Январь, 2020	Творческая группа
		Введение технологии «портфолио» дошкольника	С сентября 2020г.	Педагоги
		Организация персональных выставок воспитанников, театрализованных представлений, концертов	Ежеквартально	Творческая группа
		Активное участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества	Ежемесячно	Зам.зав. по ВиМР
4.	Реализации индивидуальных учебных планов и адаптированных программ	– обеспечение доступности среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;	2020-2024	Заведующий
		– разработка необходимого программно-методического обеспечения	2020-2023	Зам.зав. по ВиМР, специалисты
		– реализация инклюзивного образования в группе комбинированной направленности	2020 - 2023	Педагоги, работающие в группе комбинированной направленности
		– организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ	2020 - 2023	Дефектолог, логопед, педагог-психолог
5.	Реализация социокультурных проектов	Участие воспитанников и сотрудников в районных массовых мероприятиях социокультурного и патриотического значения, творческих фестивалях, выставках	2020-2024	Творческая группа
		Реализация социокультурного проекта «Вместе дружная семья»	2020-2024	Творческая группа
6.	Создание условий для более широкого	Повышение количества компьютеров, используемых в	Ежегодно	Заведующий

	применения ИКТ технологий в образовательном процессе	образовательном процессе в т.ч. детских обучающих планшетов до соотношения 1 компьютер на 7 воспитанников		
		Пополнение медиотеки обучающих и диагностических интерактивных дидактических пособий	Ежегодно	Зам.зав. по ВиМР, специалист по закупкам
		Использование 100% отечественного программного обеспечения на АРМ	до 2024	Заведующий
		Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров по использованию ИКТ в образовательном процессе	Ежегодно, в соответствии с годовым планом	Зам.зав. по ВиМР
		Создание авторского дидактического банка ИКТ-продуктов (презентации, заочные экскурсии, викторины)	2020-2024 гг.	Творческая группа
7.	Развитие образовательной инфраструктуры учреждения			
7.1.	Высокий уровень содержания учреждения	Эстетика и целесообразность оформления помещений (музыкальный, физкультурный залы, театральная и изостудии, сенсорная комната, музей):	2020-2024	Педагоги, закрепленные за помещениями
		Содержание предметно-пространственной среды групп	2020-2024	Воспитатели
		Оснащение уголков уединения в группах старшего дошкольного возраста и уголков сенсорного развития в группах раннего и младшего возраста	2023, 2024	Заведующий
		Замена 100% оборудования прогулочных участков, замена веранд.	До 2024г.	Заведующий
		Приобретение мобильного автогородка	2021	Заведующий
		Приобретение 6 теневых навесов (100%)	до 2024г.	Заведующий
		Участие в районных конкурсах по благоустройству территории	Ежегодно	Творческая группа
7.2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений и помещений,	Организация закупок: - оборудование для нетрадиционных техник рисования (эбру, батик, объемные краски, 3Д – печатание, роспись объемных предметов и т.д.),	Ежеквартально , в соответствии с планом закупок	Зам.зав. по ВиМР, специалист по закупкам

	оборудованных для специальных видов детской деятельности	- оснащение для театрализованной деятельности (ширмы, декорации, костюмы, перчаточные куклы, марионетки, тростевые куклы и т.д.) - приобретение по 4-5 видов конструкторов для каждой возрастной группы		
7.3.	Приобретение учебно-методического оборудования для развития детей с тяжёлыми нарушениями речи	Организация закупок: - оснащение для кабинета логопеда и дефектолога, - ПАК для диагностической и коррекционной работы для детей с ТНР	2019-2023 гг.	Зам.зав. по ВиМР, специалист по закупкам
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и сотрудников				
8.1	Оптимальное сотрудничество с ГУЗ «УРБ»	Обеспечение воспитанников качественным и квалифицированным медико-санитарным обслуживанием (работа медперсонала на постоянной основе). Организация периодических медосмотров воспитанников и работников учреждения Организация оздоровления детей выездной бригадой (массаж, фито-процедуры, витаминизация) Разработка паспорта медицинского кабинета.	2020-2024 ежегодно ежегодно	Заведующий медсестра ГУЗ «УРБ», закрепленная за учреждением заведующий медсестра
8.2.	Реализация здоровьесберегающих технологий	- закаливание, использование нетрадиционных форм – аэрация воздуха растениями фитанцидами, босохождение по «тропе здоровья» - занятия физкультурой на улице с детьми старшего возраста, - спортивные праздники: «Семейный марафон на приз Тульского пряника», Спартакиада дошкольников, соревнования посвященные Дню освобождения Узловой, Зарничка, Мультдиаль, Слет туристят	Постоянно 1 раз в неделю ежеквартально	воспитатели Инструктор по ф/к Инструктор по ф/к

8.3.	Реализация рабочих программ	- занятия по рабочей программе «Потанцуй&Ко» (танцевально-ритмическая гимнастика) - занятия по рабочей программе «Тропинка» (туризм) - реализация валеологических проектов	2 раза в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю	Антонова Н.В. Клюкова А.А. Кузнецова М.М.
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении				
9.1	Соблюдение безопасных условий труда	Обеспечение работников СИЗ Поверка инструментов, инвентаря	2020-2024 в соответствии с планом	Завхоз
9.2	Организация специальной оценки условий труда	Провести специальную оценку 100% рабочих мест за счёт средств ФСС	2020-2024	Заведующий
9.3	Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения	Увеличить количество видеокамер до 4-х	до 2023	Заведующий
		Организация пропускного режима с использованием домофонной системы	2020	Заведующий
		Разработка, согласование и утверждение Паспортов безопасности учреждения	2020, 2024	Комиссия по разработке ПБ
10. Расширение спектра предоставляемых услуг				
10.1	Своевременное оформление правоустанавливающих документов, регламентирующих основную деятельность	Получение лицензии на оказание услуг по программам дополнительного образования детей и взрослых	2022	Заведующий
		Внесение необходимых изменений в устав	2022	Заведующий
10.2	оформление локальных актов, регламентирующих оказание дополнительных услуг	Организация платных дополнительных услуг до 100 тыс. рублей	2022	Заведующий
11. Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников				
11.1	Взаимодействие по реализации задач основной развивающей программы ДО	Мониторинг потребности родителей в психолого-педагогическом просвещении, корректировка планов взаимодействия с родителями	Ежегодно, в начале учебного года	Зам.зав. по ВиМР, педагог-психолог

		Проведение совместных образовательных занятий по системе РиР	2 раза в год	Педагоги
		Оформление выставок семейного творчества, участие в конкурсах	ежеквартально	творческая группа
		Организация работы клуба «Растем вместе»	ежемесячно	Кузнецова М.М.
11.2	Активизация участия родителей в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды	Проведение благотворительных акций, субботников	Ежеквартально	Инициативная группа
11.3	Повышение имиджа учреждения среди родительской общественности	Активное освещение деятельности учреждения через - официальный сайт, - СМИ	1 раз в 10 дней ежеквартально	Зам.зав. по ВиМР
		Проведение Дней открытых дверей	Ежегодно	Зам.зав. по ВиМР
11.4	Участие родителей в оценке качества предоставляемых услуг	Проведение соцопросов, анкетирования	Ежегодно	Зам.зав. по ВиМР, педагог-психолог

IV. Мониторинг отслеживания реализации программы развития учреждения

Программа мониторинга отслеживания реализации программы развития учреждения

№	Целевые индикаторы ожидаемых результатов	Механизмы отслеживания	Периодичность	Форма отчетности
1	Обеспечение подпроцесса компьютерами	Анализ расходования бюджетных средств	Ежегодно	Публичный доклад
2	Создание специальных условий для организации успешного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Мониторинг образовательных услуг, анализ состояния условий	Ежегодно, на конец учебного года	Публичный доклад, педагогический совет, общественный совет
3	Увеличение содержания части, формируемой участниками образовательного процесса	Анализ реализации ООП ДО	Ежегодно, на конец учебного года	Педагогический совет, общественный совет
4	Расширение предоставляемых образовательных услуг	Мониторинг образовательных услуг	Ежегодно, на середину и конец учебного года	Педагогический совет, общественный совет

5	Активизация участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, викторинах разного уровня	Экран участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, викторинах разного уровня	Ежемесячно	Педагогический совет, публичный доклад
6	Повышение уровня психологической готовности к школе	Мониторинг МБОУ «ЦДиК»	На начало и конец учебного года	Публичный доклад
7	Повышение профессионального уровня педагогических кадров	Рейтинг профессиональной активности	Ежемесячно	Педагогический совет, публичный доклад
8	Активизация взаимодействия с родителями	Проблемный анализ	Ежеквартально	Педагогический совет, публичный доклад
9	Повышение удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	Социологический опрос, независимый мониторинг	Ежегодно, на середину и конец учебного года	Общественный совет, публичный доклад
10	Высокий уровень взаимодействия с организациями и учреждениями, социальными партнерами	Проблемный анализ	Ежеквартально	Педагогический совет, публичный доклад
11	Совершенствование материально-технической базы	Анализ состояния	Постоянно	Публичный доклад
12	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	Анализ состояния	Постоянно	Публичный доклад

V Финансовое обеспечение Программы развития

Основным источником финансирования Программы в ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в форме сметного финансирования. Так же процессы развития системы образования будут реализовываться за счет привлечения спонсорской помощи и благотворительности, участия в программе «Народный бюджет», оказания дополнительных услуг на договорной основе.

№	Наименование показателя	Расходование средств по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений						
1.1	Заработная плата сотрудников	1 421 155. 76	1 421 155. 76	1 421 155. 76	1 421 155. 76	1 421 155. 76
1.2	Услуги связи	13 051.5	13 051.5	13 051.5	13 051.5	13 051.5
1.3	Коммунальные расходы	2 012 056. 99	2 012 056. 99	2 012 056. 99	2 012 056.9 9	2 012 056.9 9

1.4	Содержание имущества	10 340.27	10 340.27	10 340.27	10 340.27	10 340.27
1.5	Прочие услуги	1 75 617.67	1 75 617.67	1 75 617.67	1 75 617.67	1 75 617.67
2	ЗТО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим и иным работникам» из них:					
2.1	Лечебное пособие	412.00	412.00	412.00	412.00	412.00
3	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»					
3.1.	Заработная плата	10 229 005.29	10 229 005.29	10 229 005.29	10 229 005.29	10 229 005.29
3.2.	Услуги связи и интернет	59 040.00	59 040.00	59 040.00	59 040.00	59 040.00
3.3	Увеличение стоимости основных средств	179089.00	549175.00	728264.00	728264.00	728264.00
3.4	Увеличение стоимости материальных запасов	148104.66	148104.66	148104.66	148104.66	148104.66
4.	Обеспечение выполнения мероприятия «Профилактика преступлений и правонарушений»					
4.1	Заключение договора с вневедомственной охраной	26 858.1	27858.1	27858.1	27858.1	27858.1
4.2	Обеспечение мероприятий «Профилактика терроризма и других проявлений экстремизма»	20 700.00	20 700.00	20 700.00	20 700.00	20 700.00
5	Реализация муниципальной программы по подготовки учреждений к учебному году					
5.1	Замена АПС в соответствии с требованиями действующего законодательства		338 995 руб.			
6	Совершенствование программно-методического и дидактического обеспечения реализации ООп ДО и АОП для детей с ТНР (областной бюджет)					
6.1.	Приобретение оборудования для прогулочных участков	270 000,00	270 000,00	270 000,00	270 000,00	270 000,00

6.2	Приобретение цифрового интерактивного оборудования	175 000.00	175 000.00	175 000.00	175 000.00	100 000.00
6.3	Приобретение ПАК для коррекционной работы и отечественного ПО	50 000.00	50 000.00	50 000.00		
6.4	Приобретение оборудования для изостудии	25 000.00	25 000.00	25 000.00	25 000.00	25 000.00
6.5	Приобретение декораций, костюмов, атрибутов для театральной деятельности	50 000.00	50 000.00	50 000.00	25 000.00	25 000.00
6.6	Приобретение мобильного автогородка				75 000.00	
6.6	Приобретение оборудования для моделирования, конструирования	50 000.00	50 000.00	50 000.00	25 000.00	25 000.00
6.7	Приобретение музыкальной площадки					75 000.00
6.8.	Приобретение оборудования для психологической разгрузки (уголки уединения)				24 000.00	24 000.00
7.	Оптимизация условий для присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста (участие в программе «Народный бюджет»)					
7.1	Ремонт мягкой кровли		2 493 414,48			
7.2	Установка тентовых навесов на участках			800 000.00	400 000.00	
7.3	Ремонт пола в спортивном зале				225 494,63	
7.4	Ремонт 2 туалетных комнат					655 277,20
8.	Обеспечение условий охраны труда (внебюджетные ассигнования)					
8.1	Аттестация	4 000.00	4 000.00	4 000.00	4 000.00	4 000.00

	рабочих мест за счет средств ФСС					
8.2	Приобретение спецодежды, СИЗ	25 000.00	25 000.00	25 000.00	25 000.00	25 000.00
9. Благотворительные пожертвования, спонсорская помощь, приносящие доход дополнительные услуги						
9.1	Установка камер видеонаблюдения, домофонной системы	31 525,00	16 035,00	16 035,0 0	16 035,00	
9.2	Строительные материалы (краска, шпатлевка) для проведения теку-щих косметических ремонт	9 000	6 000	6 000	3 000	
9.3	Тюль, жалюзи	-	-	-	12 000.00	12 000.00
9.4	Сантехническое оборудование (унитазы, раковины, смесители)	7 000.00	7 000.00	7 000.00	7 000.00	7 000.00
9.5	Материалы для изготовления декораций, атрибу- тов для театраль-ных и хореографи-ческих постановок	6 000	7 000	7 000	7 000	7 000.00
9.6	Предметы декоративно- прикладного искусства, народного быта	-	-	-	3 000.00	5 000.00
9.7	Расходы на участие воспитанников в конкурсах, в т.ч. дистанционных интернет конкурсах	1000	1 500	1 500	2 500	3 500.00
9.10	Организация детского туризма, походов				2 000.00	2 000.00

VI Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Целевые индикаторы ожидаемых результатов:

- Создание специальных условий для организации успешного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация инклюзивного образования в группах комбинированной направленности 100%.
- Увеличение содержания части, формируемой участниками образовательного процесса в содержании основной общеобразовательной программе дошкольного образования, реализуемой в учреждении до 30%.
- Расширение предоставляемых образовательных услуг за счет введения и реализации рабочих программ по хореографии, театрализованной деятельности, туризму, изобразительной деятельности в группах старшего дошкольного возраста – охват до 70% воспитанников.
- Увеличение активности участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, викторинах, конкурсах семейного творчества на уровне на района до 100%, области до 90%.
- Повышение доли воспитанников с высоким уровнем психологической готовности к школе выпускников детского сада до 100%.
- Введение технологий по раннему выявлению и развитию способностей и склонностей воспитанников: комплексно-целевое планирование, портфолио.
- Обеспечение педпроцесса компьютерами – 1 компьютер на 7 воспитанников. Переход на отечественное ПО – 100% АРМ.
- Совершенствование условий реализации ООП ДО: замена 100% оборудования для игровой и двигательной активности на прогулочных участках, 50% обновления дидактического оборудования для видов деятельности, связанных с основными направлениями развития воспитанников (изобразительная, театральная, игровая).
- Увеличение числа педагогов прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО до 100%, имеющих квалификационные категории до 30%.
- Повышение активности участия родителей (законных представителей) воспитанников в различных направлениях деятельности учреждения: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, организация педпроцесса, оценка качества предоставляемых услуг.
- Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг на 15%.
- Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении: замена АПС, установка 3 видеокамер, домофонной системы, специальная оценка 100% рабочих мест.
- Укрепление материально-технической базы за счет участия в программе «Народный бюджет»: ремонт мягкой кровли, замена пола в спортзале, установка 6 тентовых навесов.
- При условии обеспечения необходимого финансирования, намеченные задачи Программы будут реализованы в полном объеме.

Тираж 1000 экз. Издано 1 экз.
Экземпляр № 1000
Знак: 1000 экз. 1000 экз.
Объем: 1000 экз. 1000 экз.
Цена: 1000 экз. 1000 экз.

