

Газета для детей,
а также их родителей,
их бабушек и дедушек

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25



Выпуск октябрь 2018

в этом номере:

Учите детей смотреть и видеть стр.2

Поиграйте с детьми стр.3

Домашняя страничка маленького почемучки:

Почему листья меняют цвет? Стр.4

ОСЕНЬ

УЧИТЕ ДЕТЕЙ СМОТРЕТЬ И ВИДЕТЬ

- ★ Став взрослыми, мы часто вспоминаем своё детство. Много, конечно, забылось, но то, что связано с природой, навсегда осталось в памяти. Разве можно забыть то чудное ощущение, которое вы испытывали, когда босиком шлёпали по тёплым лужам после дождя? Или запах сена, на котором вы лежали и смотрели в небо?
- ★ А там плыли облака, и вы сравнивали их то со сказочным городом, то с каким-то животным... А кто не радовался, когда неожиданно в траве находил крепкий белый гриб, или когда попадал на полянку, всю красную от душистой земляники?
- ★ Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.
- ★ Первые восприятия остры и неожиданны для ребёнка. А всё иное удивляет, вызывает интерес. У ребёнка возникают вопросы, с которыми он обращается к взрослому. Будет ли развиваться любознательность ребёнка, будут ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире - зависит от взрослого.
- ★ Бывает, что ребёнок сам пытается узнать то, что его интересует. «Сможет ли жук летать, если у него не будет крыльев?» И ребёнок отрывает у жука крылья, а затем наблюдает за ним. Это не жестокость, в которой часто обвиняют детей, а неудовлетворённая любознательность.
- ★ Мир огромен, а ребёнок ещё мал, и опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить его с природой постепенно, помочь ему накопить факты, полученные от общения с природой, направить его интерес, создать условия, чтобы у ребёнка формировались правильные представления о ней. Для этого не нужно специально возить ребёнка за город. И в городе, во дворах, скверах и парках можно знакомить детей с родной природой.
- ★ Во время прогулок в природу можно всесторонне развивать ребёнка, воспитывать у него многие положительные качества, которые будут нужны ему в жизни.

ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ

★ УГАДАЙТЕ, ЧТО В МЕШОЧКЕ

Дидактическая задача: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.

Игровые действия: угадывание на ощупь предмета.

Правила: выбирая предмет, смотреть на него нельзя. Описать, ощупывая его руками.

Оборудование: овощи и фрукты характерной формы и различной плотности: лук, репа, редька, свекла, помидор, слива, яблоко, груша и др. лежат в мешочке.

★ МАГАЗИН «СЕМЕНА»

Содержание знаний: рассказывать детям о том, что каждое растение имеет семена. Познакомить их с внешним видом семян наиболее знакомых овощей (тыква, огурец, морковь, помидор, капуста и др.) напомнить дошкольникам некоторые способы посева крупных и мелких семян (по одному в ямку, по одному в бороздку, «щепотью»). Дети должны усвоить, что овощи выращивают огородники, а цветы – цветоводы.

Дидактическая задача: группировать растения по месту произрастания и использования в быту. Описать предметы и найти их по описанию.

Правила: директор должен разложить семена по отделам, не называя их. Покупателю нужно сказать, кто он по профессии (цветовод, огородник), описать семена и растения, которое из них вырастет, способ посева семян. Продавец должен выдать покупку, стараясь не пользоваться подсказкой (рисунком на коробочке).

★ ЛЕСНИК

Содержание знаний: напомнить детям внешний вид некоторых деревьев и кустарников, их составные части, ствол, листья, плоды и семена. Научить ребят выражать свои знания словами.

Дидактическая задача: назвать признаки растений. Выбрать их нужные части.

Правила: собирать семена можно только те, которые назовет воспитатель.

★ НАЙДИ ДЕРЕВО ПО СЕМЕНАМ

Дидактическая задача: найти целое по части.

Игровое действие: бег к определенному предмету.

Правила: бежать к тому дереву, от которого семена, можно по сигналу.

Оборудование: семена и плоды деревьев и кустарников, которые сохраняются зимой: липы, разных видов клена, ясеня, рябины и др.



Почему листья меняют цвет?

Интересно, почему нас природа балует таким великолепием перед зимней спячкой? У этой красоты есть достаточно простое научное объяснение.

Летом листья зеленые, потому что в них содержится пигмент хлорофилл, с помощью которого растения улавливают лучи солнца и с помощью полученной энергии преобразуют углекислый газ в простые углеводы. У высших растений на листьях есть жилки. Они служат вовсе не для поддержания разнообразной формы листьев, а представляют собой проводящую систему (что-то вроде наших капилляров). По этим жилкам вода и минералы поступают от корней к листьям, а синтезированные углеводы разбегаются от листа к остальным частям растений.

Осенью у основания листа начинается формирование пробковый клеточный слой, который перекрывает необходимый поток воды и минералов. Процесс фотосинтеза в листе замедляется, и ненужный хлорофилл постепенно прекращает синтезироваться. Чем дальше от жилки находятся клетки листа, тем быстрее они теряют хлорофилл, так как до них просто не доходят питательные вещества.

Осенью можно заметить, что области около жилок еще долго остаются зелеными, когда весь остальной лист уже сменил цвет.



И вот, когда хлорофилла уже нет, на первый план выходят другие цветные пигменты, которые раньше были не видны: это антоцианы (красные) и каротиноиды (желтые и оранжевые). Причем холодная погода провоцирует синтез антоцианов, поэтому, когда осенью наступает резкое похолодание, то можно наблюдать больше красных цветов, чем обычно. А если осень теплая и мягкая, то деревьях преимущественно желтые.

Со временем ток в жилках полностью прекращается и в зоне формирования пробкового клеточного слоя лист отделяется от ветки и опадает. Для чего деревья сбрасывают листья? Через листья происходит сильное испарение воды, а замершей воды зимой не хватает, поэтому растения стараются минимизировать потери влаги.