

МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25

Выпуск №11 ноябрь 2017 г

Газета для детей,
а также их родителей,
их бабушек и дедушек



-белобока

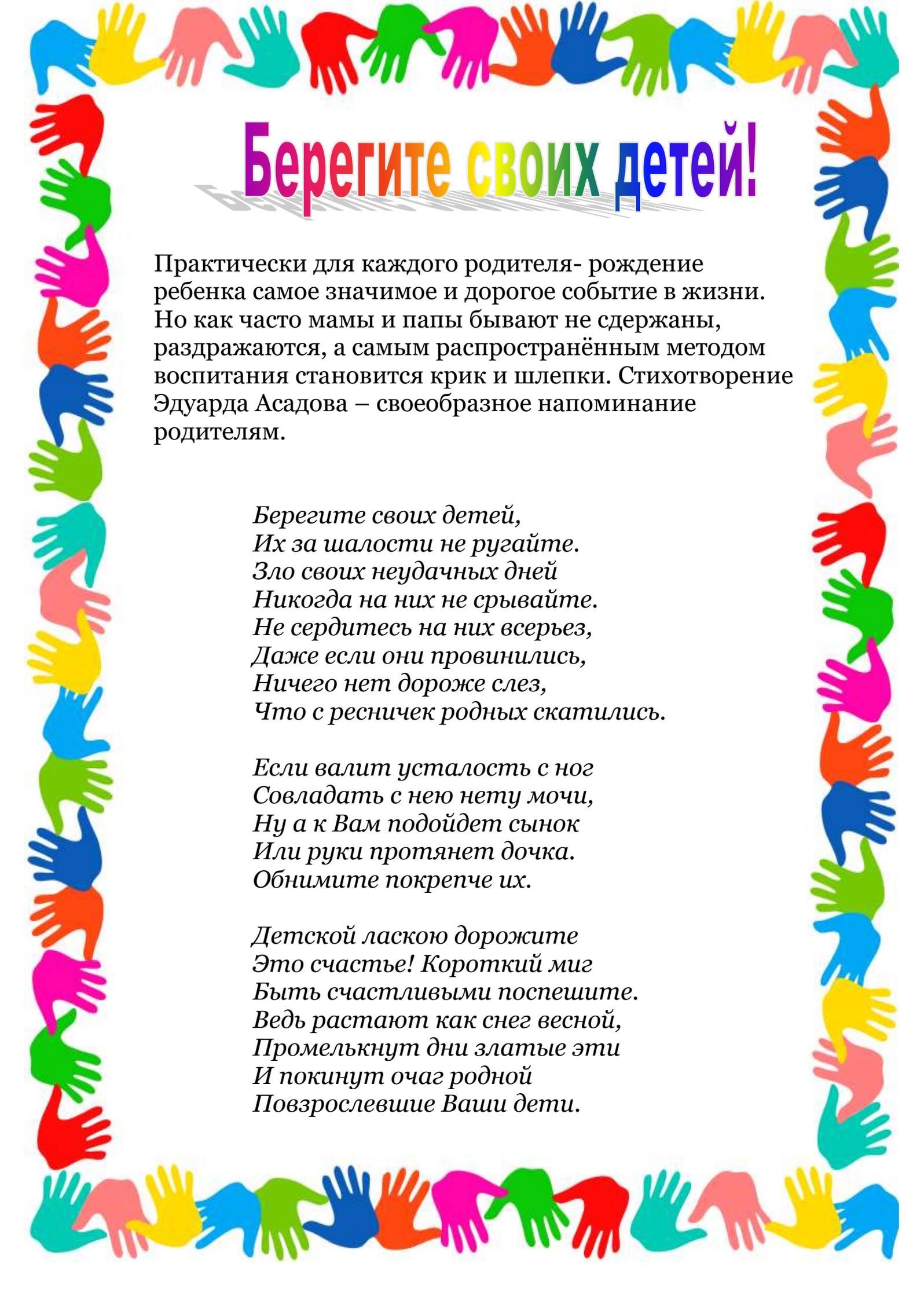


**1 стр. День
народного
единства**

2 стр. Берегите своих детей!

**3 стр. Консультация для родителей
на тему: « Какие сказки читать детям»**

**4 стр. РЕКОМЕНДАЦИИ
для заботливых родителей**



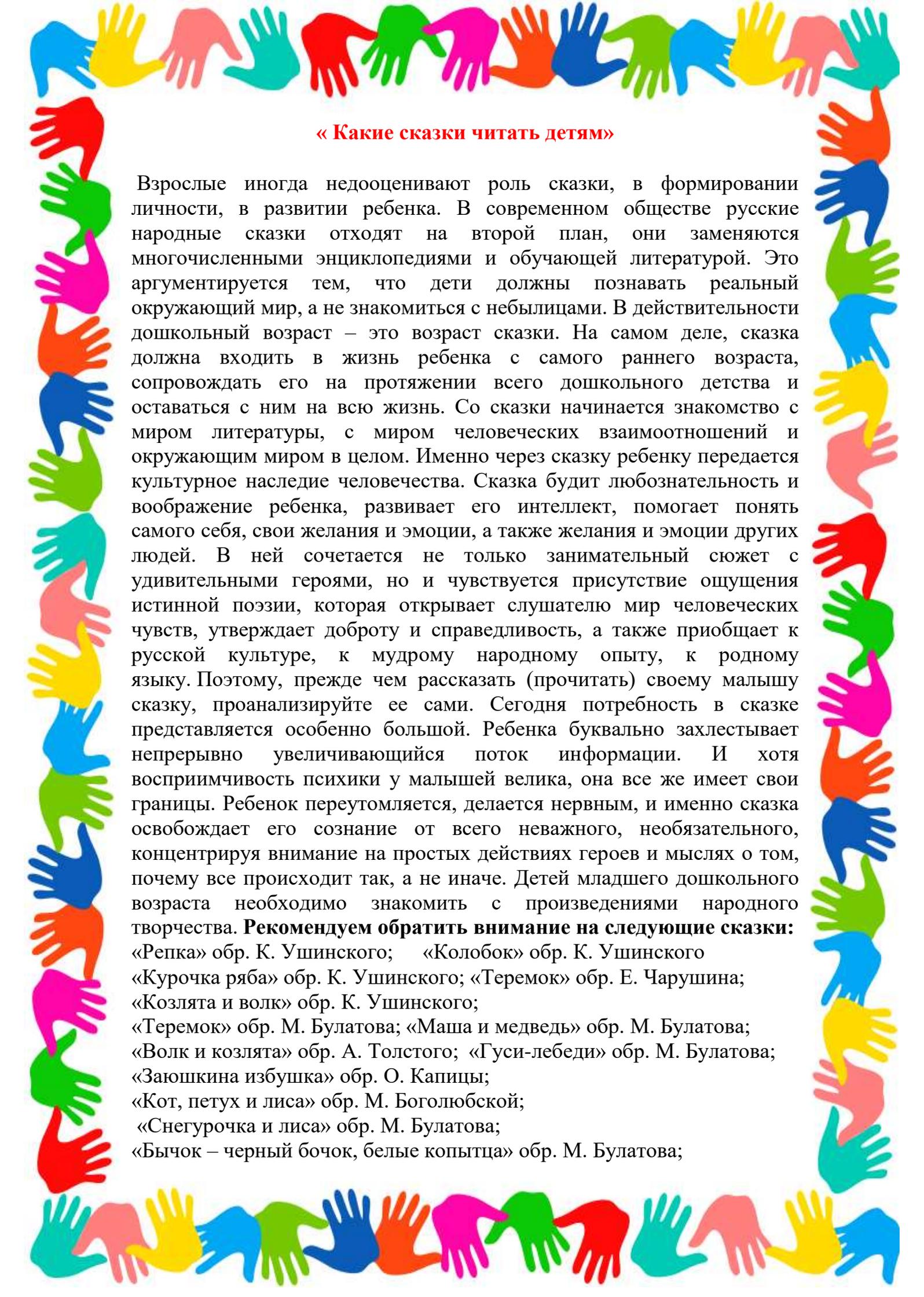
Берегите своих детей!

Практически для каждого родителя- рождение ребенка самое значимое и дорогое событие в жизни. Но как часто мамы и папы бывают не сдержаны, раздражаются, а самым распространённым методом воспитания становится крик и шлепки. Стихотворение Эдуарда Асадова – своеобразное напоминание родителям.

*Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.*

*Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их.*

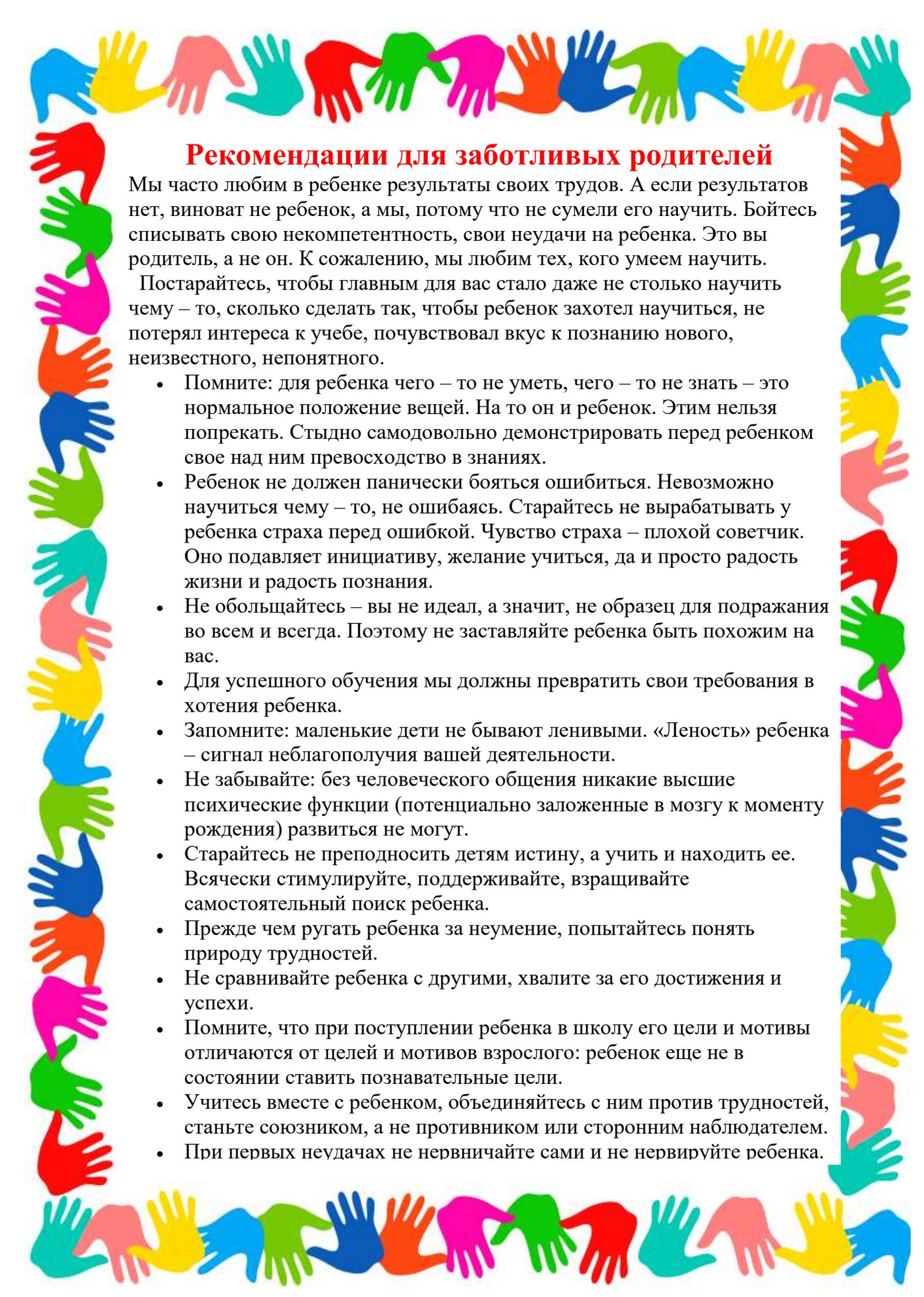
*Детской ласкою дорожите
Это счастье! Короткий миг
Быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.*



« Какие сказки читать детям»

Взрослые иногда недооценивают роль сказки, в формировании личности, в развитии ребенка. В современном обществе русские народные сказки отходят на второй план, они заменяются многочисленными энциклопедиями и обучающей литературой. Это аргументируется тем, что дети должны познавать реальный окружающий мир, а не знакомиться с небылицами. В действительности дошкольный возраст – это возраст сказки. На самом деле, сказка должна входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождать его на протяжении всего дошкольного детства и оставаться с ним на всю жизнь. Со сказки начинается знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и окружающим миром в целом. Именно через сказку ребенку передается культурное наследие человечества. Сказка будит любознательность и воображение ребенка, развивает его интеллект, помогает понять самого себя, свои желания и эмоции, а также желания и эмоции других людей. В ней сочетается не только занимательный сюжет с удивительными героями, но и чувствуется присутствие ощущения истинной поэзии, которая открывает слушателю мир человеческих чувств, утверждает доброту и справедливость, а также приобщает к русской культуре, к мудрому народному опыту, к родному языку. Поэтому, прежде чем рассказать (прочитать) своему малышу сказку, проанализируйте ее сами. Сегодня потребность в сказке представляется особенно большой. Ребенка буквально захлестывает непрерывно увеличивающийся поток информации. И хотя восприимчивость психики у малышек велика, она все же имеет свои границы. Ребенок переутомляется, делается нервным, и именно сказка освобождает его сознание от всего неважного, необязательного, концентрируя внимание на простых действиях героев и мыслях о том, почему все происходит так, а не иначе. Детей младшего дошкольного возраста необходимо знакомить с произведениями народного творчества. **Рекомендуем обратить внимание на следующие сказки:**

- «Репка» обр. К. Ушинского;
- «Колобок» обр. К. Ушинского
- «Курочка ряба» обр. К. Ушинского;
- «Теремок» обр. Е. Чарушина;
- «Козлята и волк» обр. К. Ушинского;
- «Теремок» обр. М. Булатова;
- «Маша и медведь» обр. М. Булатова;
- «Волк и козлята» обр. А. Толстого;
- «Гуси-лебеди» обр. М. Булатова;
- «Заюшкина избушка» обр. О. Капицы;
- «Кот, петух и лиса» обр. М. Боголюбовской;
- «Снегурочка и лиса» обр. М. Булатова;
- «Бычок – черный бочок, белые копытца» обр. М. Булатова;



Рекомендации для заботливых родителей

Мы часто любим в ребенке результаты своих трудов. А если результатов нет, виноват не ребенок, а мы, потому что не сумели его научить. Бойтесь списывать свою некомпетентность, свои неудачи на ребенка. Это вы родитель, а не он. К сожалению, мы любим тех, кого умеем научить.

Постарайтесь, чтобы главным для вас стало даже не столько научить чему – то, сколько сделать так, чтобы ребенок захотел научиться, не потерял интереса к учебе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного.

- Помните: для ребенка чего – то не уметь, чего – то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребенком свое над ним превосходство в знаниях.
- Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему – то, не ошибаясь. Старайтесь не вырабатывать у ребенка страха перед ошибкой. Чувство страха – плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания.
- Не обольщайтесь – вы не идеал, а значит, не образец для подражания во всем и всегда. Поэтому не заставляйте ребенка быть похожим на вас.
- Для успешного обучения мы должны превратить свои требования в хотения ребенка.
- Запомните: маленькие дети не бывают ленивыми. «Леность» ребенка – сигнал неблагополучия вашей деятельности.
- Не забывайте: без человеческого общения никакие высшие психические функции (потенциально заложенные в мозгу к моменту рождения) развиваться не могут.
- Старайтесь не преподносить детям истину, а учить и находить ее. Всячески стимулируйте, поддерживайте, возвращайте самостоятельный поиск ребенка.
- Прежде чем ругать ребенка за неумение, попытайтесь понять природу трудностей.
- Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите за его достижения и успехи.
- Помните, что при поступлении ребенка в школу его цели и мотивы отличаются от целей и мотивов взрослого: ребенок еще не в состоянии ставить познавательные цели.
- Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.
- При первых неудачах не нервничайте сами и не нервничайте ребенка.