



Газета для детей,  
а также их родителей,  
их бабушек и дедушек

**ОРОКА**

**-белобока**

*МДОУ д/с общеразвивающего вида № 25*

*Выпуск №36 сентябрь 2017*

в этом номере:

«День знаний в детском саду»

страница 2;

«Советы логопеда»

страница 3;

«Стихи об осени»

страница 4.

## ДЕНЬ ЗНАНИЙ В ДЕТСКОМ САДУ!

1 сентября День знаний – традиционный праздник школ России, но и дошкольники с радостью встречают учебный год, который сделает еще старше, здоровее и умнее маленьких ребятшек детского сада. В нашем детском саду 1 сентября состоялись праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний.

*Праздничная атмосфера воцарилась в детском саду 1 сентября с раннего утра Детский сад отпраздновал День Знаний!!!*

*Начало осени прекрасно,  
День знаний снова к нам пришел,  
Идут смешные дошколята,  
Цветами город вновь расцвел!*

*День знаний — очень светлый и радостный день, когда природа одевается в яркие осенние наряды. в этот «День знаний» в детском саду проходит развлечение.*

*День Знаний, как и любой праздник в детском саду — это день, который отличается от других — он радостный, яркий, веселый и торжественный. Много ребят пришли впервые в наш детский сад и им все интересно.*

*День знаний мы встречали!  
Шутили, играли и танцевали!  
Песни пели.*

# Простые советы логопеда родителям

## Простые советы логопеда родителям

1. Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.
2. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
3. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
4. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите "Что он делает?" вместо «Он играет?»
5. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
6. Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т.д.
7. Если вам ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.
8. Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Таня мяч», «круглый мяч» и т.д.
9. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.
10. Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».
11. Разговаривайте с ребенком ПРАВИЛЬНО, произнося звуки родного языка четко, неискаженно. Не говорите с ребенком так, будто бы он еще совсем маленький («не сюсюкайтесь» с ним).
12. По любому вопросу вы всегда можете обратиться к логопеду за советом или рекомендацией.

The page is framed by a decorative border of autumn leaves and berries. At the top, there are clusters of small, dark berries on thin stems. The leaves are in various stages of autumn color, from bright green to deep yellow and orange. The background is a light, textured surface, possibly a piece of fabric or paper, with some faint, larger-scale floral or leaf patterns visible.

## Осень-швея

Чтоб крошка-земля без хлопот зимовала,  
Ей осень лоскутное шьет одеяло.  
Листок аккуратно к листку пришивает,  
Сосновой иглкой стежок подгоняет.  
Листочки на выбор - любой пригодится.  
Вот рядом с багровым лиловый ложится,  
Хоть очень по вкусу швее золотистый,  
Сгодится и бурый, и даже пятнистый.  
Скрепляет их бережно нить паутины.  
Прекрасней, чем эта, не сыщешь картины

## Золотая Осень

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди  
И нет просвета.  
Затерялось где-то лето.  
Ходит осень,  
Бродит осень.  
Ветер с клёна листья  
Сбросил.  
Под ногами коврик новый,  
Жёлто-розовый -  
Кленовый

## Осень

Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила:  
Пожелтел орешник и зарделись клёны,  
В пурпуре осеннем только дуб зелёный.  
Утешает осень:  
- Не жалейте лето!  
Посмотрите - роща золотом одета!

